

Согласовано
Глава ЗАТО Видяево
В.А.Градов
«08» сентября 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЗАТО Видяево
«Детский сад №1 «Солнышко»»
Т.П.Щербакова
Приказ № _____ от «08» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»

на 2020 – 2025 годы

ЗАТО Видяево
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	5
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	9
Раздел III. Концепция программы развития	18
Раздел IV. Программные мероприятия	21
Раздел V. Инновационные риски	32
Раздел VI. Управление программой развития	33
Приложения	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» (МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»») на 2020-2025 годы
Координатор программы	Отдел образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Видяево
Научный консультант	-
Юридический адрес (с указанием индекса)	184372 Мурманская область, ЗАТО Видяево ул. Нагорная, д. 4 корпус 1, ул. Центральная, д. 14 корпус 2
Телефон (код и номер)	8(81553) 5-62-89
e-mail	dou1vid@mail.ru
Сайт	садиксолнышко.рф
Разработчики программы	Педагогический коллектив МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»», реализованной в 2015-2020 годы.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной дея-</p>

	<p>тельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.);</p> <p>Постановление Главы ЗАТО Видяево от 14.05.2019 № 466 «Об утверждении порядка проведения процедуры согласования программ развития муниципальных образовательных организаций ЗАТО Видяево».</p>				
Цель программы	Создание в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе				
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования; – Повысить уровень соответствия социального заказа образовательным запросам субъектов образовательного процесса; – Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»; – Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; – Привести в соответствие с требованиями предметно – развивающую среду и материально – техническую базу МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»». 				
Сроки реализации программы	2020-2025 г.г.				
Этапы реализации программы	<p>2020 - 2021 уч.г. – подготовительный этап;</p> <p>2021 - 2024 уч.г. – основной этап;</p> <p>2024 - 2025уч.г. – контрольно-оценочный этап</p>				
Объёмы и источники финансирования программы	Источники финансирования				
	Год	Средства местного бюджета	Средства областного бюджета	Внебюджетные источники	Всего
	2020	13989193,47	30517043,17	3697368,11	52285426,90
	2021	14556659,76	31571543,17	3697368,11	53344380,56
	2022	14697925,84	32547213,17	3697368,11	54461316,64
	2023	14697925,84	32547213,17	3697368,11	54461316,64
	2024	14697925,84	32547213,17	3697368,11	54461316,64
	2025	14697925,84	32547213,17	3697368,11	54461316,64
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогические условия; – кадровые условия; – материально-технические условия; – финансовые условия; – развивающая предметно - пространственная среда. 				

РАЗДЕЛ I.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческое становление дошкольной образовательной организации

МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» был открыт в 1967 году, как детский сад Министерства Обороны. С 1985 года детским садом руководит Щербакова Татьяна Петровна.

На основании постановления Главы администрации ЗАТО Видяево от 30.07.2002 г. № 384 дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Солнышко» принят в муниципальную собственность и получил название Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №1 «Солнышко» ЗАТО Видяево».

Учреждение является правопреемником бюджетного учреждения «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №1 «Кузнечик» ЗАТО Видяево», которое было реорганизовано путём присоединения (постановление Администрации ЗАТО Видяево от 07.04.2005 № 196).

На основании постановления Главы ЗАТО Видяево от 02.06.2005 №337 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Солнышко» переименовано на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида.

В результате изменения типа учреждения Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №1 «Солнышко» ЗАТО Видяево (постановления администрации ЗАТО Видяево от 26.12. 2011 года № 1029).

На основании постановления Главы ЗАТО Видяево от 13.11.2019 № 952 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Солнышко» ЗАТО Видяево переименовано на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации: 184372 Мурманская область, ЗАТО Видяево ул. Нагорная, д. 4 корпус 1, ул. Центральная, д. 14 корпус 2.

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:

Общая площадь помещений:

- 1 корпус – 1917,8 кв.м.;
- 2 корпус – 633,00 кв.м.

Площадь земельного участка:

– 1 корпус – 699 кв.м.;

– 2 корпус – 544 кв.м.

– 1 корпус: занимает два этажа нежилого здания. Третий, четвертый и пятый этажи законсервированы. Материал межэтажного перекрытия - железобетонные плиты. Стены - кирпичные, покрыты противопожарной краской. На территории Детского сада находятся постройки—детские игровые и спортивная площадки. Детский сад находится в непосредственной близости от здания МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1 (корпус 2), учреждением здравоохранения - ГОБУЗ «КЦРБ», двух пятиэтажных нежилых зданий по ул. Центральная, 1 нежилое здание по ул. Нагорная д. 2, выше здания учреждения находятся частные гаражи.

– 2 корпус: занимает первый этаж пятиэтажного кирпичного жилого здания. Материал межэтажного перекрытия - железобетонные плиты. Стены - кирпичные, покрыты противопожарной краской. Детский сад находится в непосредственной близости от здания МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1 (корпус 2), учреждением здравоохранения - ГОБУЗ «КЦРБ», двух пятиэтажных нежилых зданий по ул. Центральная, 1 нежилое здание по ул. Нагорная д. 2.

Характеристика контингента воспитанников: в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» сформировано 10 групп, из них 2 группы раннего возраста, 1 группа компенсирующей направленности и 7 групп общеразвивающей направленности.

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией:

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко.

Условия для реализации образовательной программы:

- *психолого-педагогические условия:* в образовательном учреждении педагогами используются только те методы работы с детьми, которые соответствуют их индивидуальным психологическим возрастным особенностям; построение образовательной деятельности в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» реализуется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; педагоги предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; важным условием так же можно считать защиту детей от всех форм физического и психического насилия;

- *кадровые условия:* суть работы дошкольного образовательного учреждения с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» постоянно по-

вышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основные направления работы с педагогами:

- 1) Аттестация педагогов;
- 2) Привлечение педагогов к работе в составе творческих групп;
- 4) Обучение на курсах повышения квалификации, участие в мероприятиях по актуальной образовательной тематике;
- 5) Привлечение педагогов к активной издательской деятельности, повышение уровня изданий;
- 6) Активная самообразовательная деятельность;
- 7) Привлечение педагогов к подготовке и участию воспитанников в конкурсах различного уровня.

- *материально-технические условия:* в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» создана материально-техническая база для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ведется системная работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада оснащено системами электрического освещения, центрального отопления, водоснабжения, канализацией. В групповых помещениях, музыкальном, спортивном залах создана предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; кабинеты педагога - психолога, учителя – логопеда, социального педагога соответствуют функциональному назначению; прачечная и пищеблок позволяют обеспечивать необходимый уровень функционирования МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».

- *финансовые условия:* ежегодное заключение контрактов по материально - техническому обслуживанию, содержанию учреждения позволяет поддерживать необходимый уровень функционирования организации с учетом постоянно изменяющихся условий (увеличение количества воспитанников младшего дошкольного возраста, изменение требований надзорных органов в части создания безопасных условий и прочее).

- *развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования:* создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Предметное наполнение регулярно обновляется на основании запросов педагогов, отраженных в планах формирования РППС ДОУ. Гибкое зонирование пространства (наличие «зон» для различных видов деятельности ребенка) обеспечивает оптимальные условия для развития воспитанников. В каждой группе есть зоны для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально - художественной деятельности детей, а также чтения художественной литературы и организации двигательной активности. Реализация образовательной программы МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» обеспечивается посредством использования соответствующих методических пособий и наглядных, демонстрационных материалов.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации:

2018 год – III место в областном фестивале научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»;

2018 год – участник областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области - 2018»;

2018 год – победитель муниципального этапа IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

2019 год – победитель муниципального конкурса проектных работ дошкольников «Калейдоскоп идей»;

2019 год – 1 место областного праздника Эколят – Молодых защитников природы;

2019 год – 1 место областного конкурса образовательных проектов по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

2019 год – 1 место муниципального смотра – конкурса социальных проектов «От создания проекта – к развитию личнoчти»;

2019 год - участники конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2019 году;

2020 год – победитель всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года - 2020»;

2020 год – 3 место областного вокального конкурса – фестиваля «Северная мозаика»;

2020 год – победитель муниципального методического мероприятия «Копилка идей для педагогов»;

2020 год – 2 место в областной Олимпиаде Эколят - Молодых защитников природы.

Педагоги МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» неоднократно победители конкурса профессионального мастерства: Горбунова С.В., воспитатель, победитель конкурса «Учитель года ЗАТО Видяево - 2018»; Шептун С.И., воспитатель, победитель конкурса «Учитель года ЗАТО Видяево - 2019».

С 2019 года МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» вступил в два национальных проекта «Образование»:

1. Проект «Поддержка семей, имеющих детей», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

2. Создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достает?)
1.	Психолого-педагогические условия		
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.	
1.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»	Разработать индивидуальные маршруты развития воспитанников
1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учиты-	Воспитательно-образовательный процесс строится на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности	

	вающего социальную ситуацию его развития		
1.4	Реализация здоровьесберегающей деятельности в ДОО, способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Использование оздоровительных технологий, обновление и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала и групповых помещений	Внедрение эффективных оздоровительных технологий; пополнение игрового и спортивного оборудования.
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	В группах организованы развивающие центры для организации различных видов детской деятельности. Разнообразие материалов способствует поддержанию детской инициативы и самостоятельности, организации разных видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, физического и художественно-эстетического развития детей. В режиме дня выделено время для организации самостоятельной деятельности детей.	
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Организована предметно – развивающая среда, обеспечивающая творческую активность ребенка и способность наиболее полно реализовать себя.	
1.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	В группах детского сада дети чувствуют себя эмоционально комфортно, защищены, со стороны взрослых в учреждении не допускается никаких форм насилия.	Создать в каждой группе информационные правовые центры для реализации комплекса мероприятий по профилактике и защите детей от всех форм психического и физического насилия
1.8	Поддержка родителей (законных	Взаимодействие с родителями осуществляется через разнообразные	Разработать проект «Взаи-

	представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	<p>формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над образовательными и творческими проектами; -совместное участие в конкурсах творческих работ педагогов, родителей и детей; -родительские собрания в нетрадиционной форме; - смотры-конкурсы. <p>Просветительская работа отличается адресностью и учетом достижений и проблем ребенка.</p>	модействие с семьями воспитанников в условиях ДОУ»
2.	Кадровые условия		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	100 %	
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	100 %	
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	100 %	
2.4	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	100 %	
2.5	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности и профессиональному стандарту педагога (воспитателя)	С высшим образованием – 22 педагога, со средним – профессиональным – 10 педагогов.	3 педагога получают высшее образование в заочной форме
2.6	Аттестованность педагогических работников (наличие	Аттестовано: -высшая квалификационная категория - 4 педагога	Не имеют квалификационной категории 10

	квалификационной категории или прохождения аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	-1 квалификационная категория - 8 педагогов - соответствие занимаемой должности- 9 педагогов	педагогов, подготовить их к аттестации. Совершенствовать формы методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов. Обеспечить участие в работе муниципальных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.
2.7	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.	Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации 100% педагогов.
3.	Материально-технические условия		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Здания и территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. На территории учреждения имеется: - наружное электрическое освещение; - групповые площадки для детей до 3-х лет, площадь которых соответствует нормативам; - групповые площадки для детей от 3-х, площадь которых соответствует нормативам;	Продолжать работу по оснащению современной функциональной мебелью и оборудованием, преобразованию территории в соответствии с требованиями СанПин

		<p>В учреждении имеются приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учета воды; -учета тепла; -учета электроэнергии. <p>В учреждении обеспечено бесперебойное функционирование всех систем жизнеобеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы теплоснабжения; -системы водоснабжения; -системы канализации; -системы вентиляции. <p>В учреждении имеется в достаточном количестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологическое оборудование; - игровое оборудование; - учебное оборудование; - мебель. 	2.4.1.4930-13.
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	<p>Здания и территория соответствует требованиям СанПин, пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие автоматической пожарной сигнализации; -наличие путей эвакуации. 	<p>Заменить систему АПС.</p> <p>Обеспечить передачу тревожных сообщений подразделениям войск национальной гвардии РФ</p>
3.3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	<p>В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется необходимое оборудование для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в соответствии с возрастом детей и задачами программы.</p> <p>Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>Развивающая предметно - пространственная среда создана в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостат-</p>	Продолжать работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в помещениях ДОУ

		ков их развития.	
3.4	<p>Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Предметно-развивающая среда учреждения соответствует современным требованиям ФГОС.</p> <p>Игры, игрушки, дидактические материалы, издательская продукция, используемая в воспитательно-образовательном процессе, соответствует современным требованиям ФГОС.</p> <p>В учреждении имеются в наличии сертификаты качества и соответствия игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>Групповые комнаты оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Предметно-пространственная среда соответствует возрасту и ФГОС ДО.</p> <p>Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем и оборудованием, детскими тренажерами. Спортивное оборудование соответствует возрастным особенностям.</p> <p>В музыкальном зале имеется фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, экран, проектор.</p> <p>Кабинет педагога - психолога оборудован зеркалом, столом дидактическим, имеется игровой и дидактический материал для практических занятий с детьми.</p> <p>Кабинет учителя-логопеда оснащен игровым и дидактическим материалом для практических занятий с детьми.</p> <p>Кабинет старшего воспитателя оснащен учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования, комплектами наглядных и систематизированных дидак-</p>	<p>Продолжать работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в помещениях ДОУ</p>

		тических раздаточных материалов, дидактическим материалом.	
3.5	Материально-техническое обеспечение образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	В учреждении имеется в наличии полный комплект программно-методического обеспечения в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко». Информационное обеспечение образовательного процесса: электронная почта, официальный сайт, обеспечен свободный доступ к сети интернет за счет использования системы беспроводного интернета. На персональном сайте обеспечен доступ к образовательным ресурсам для детей, педагогов и родителей. Имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса: принтеры, факсы, проекторы, телевизоры, интерактивная доска, магнитофоны, музыкальный центр.	Повышать уровень материально - технического обеспечения
4.	Финансовые условия		
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Источником финансирования учреждения является ассигнование из средств областного, местного бюджета и внебюджетных источников.	Участие в грантовых конкурсах
4.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, приобретение учебных изданий и дидактических материалов	
5.	Развивающая предметно-пространственная среда		
5.1	Соответствие среды возрастным	100%	

	возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов)		
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	100 % Пространство изменяется в зависимости от образовательной ситуации	
5.3	Полифункциональность материалов	80 %	Разнообразить РППС мягкими модулями, ширмами
5.4	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	Оснащение исследовательских уголков
5.5	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ и детям-инвалидам	Доступность среды обеспечивается за счет: свободного доступа детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей); исправности и сохранности мате-	

		риалов и оборудования.	
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Среда отвечает требованиям надежности и безопасности	

Таким образом, в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования **миссия** дошкольной образовательной организации МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности дошкольной образовательной организации** заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах

социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая *создание образовательной среды, которая:*

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».

РАЗДЕЛ IV.

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, predeterminedены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

Единый проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители/соисполнители
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:				
1.1. Взаимное посещение педагогами уроков в школе и образовательной деятельности детей в ДОУ (взаимное ознакомление с методами и формами осуществления учебно-воспитательной работы)	В течение каждого года	В течение каждого года	Старший воспитатель ДОО, завуч начальных классов МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1	Воспитатели ДОО, учителя начальных классов
1.2. Предварительное знакомство учителей со своими будущими учениками в ДОУ	Ежегодно Апрель	Ежегодно Май	Старший воспитатель ДОО, завуч начальных классов МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1	Воспитатели ДОО, учителя начальных классов
1.3. Совместное проведение праздников, спортивных развлечений, проектов	В течение каждого года	В течение каждого года	Старший воспитатель ДОО, завуч начальных классов МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1	Воспитатели ДОО, учителя начальных классов, инструктор по физ.культуре, учитель физкультуры
2. Соблюдение требований к наполняемости групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:				
2.1. Формирование списков групп к началу учебного года	Ежегодно май	Ежегодно август	Заведующий	Воспитатели групп
2.2. Обследование детей групп медицинским персоналом на предмет распределения контингента воспитанников на соответствующие группы здоровья.	Ежегодно сентябрь	Ежегодно октябрь	Старшая мед. сестра	Мед. сестра
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов				

СанПиН:				
3.1. Составление учебного плана образовательной деятельности	Июль ежегодно	Август ежегодно	Заведующий, старший воспитатель	Старший воспитатель
3.2. Консультация «Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПин»	Сентябрь ежегодно	Сентябрь ежегодно	Старший воспитатель	Педагоги
3.3. Контроль соблюдения требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки	Постоянно	Постоянно	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:				
4.1. Разработка и внедрение инновационных технологий, проектов	2020	2025	Старший воспитатель	Старший воспитатель, Творческая группа ДОО
4.2.Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, в т. ч. с детьми с ОВЗ	Постоянно	Постоянно	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги
4.3.ИКТ в работе с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ	В течение года	В течение года	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги
4.4. Проектная деятельность в работе с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ	В течение года	В течение года	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):				
5.1. Педагогическая диагностика	Сентябрь ежегодно	Май ежегодно	Старший воспитатель	Воспитатели ДОО
5.2. Психологическая диагностика детей подготовительных групп (по согласию родителей)	Апрель ежегодно	Май ежегодно	Старший воспитатель	Воспитатели ДОО
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:				
<i>6.1. Обеспечение их эмоционального благополучия:</i>				
Создание предметно-	еже-	ежегодно	Заведующий,	Педагоги

развивающей среды по обеспечению психологического комфорта для каждого ребенка (уголки уединения и настроения, центры эмоциональной разгрузки, разнообразные пособия и т.д.).	годно		Старший воспитатель	
Организация методических мероприятий по обеспечению эмоционального благополучия детей	ежегодно	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Воспитатели, педагог-психолог
<i>6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей:</i>				
Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.	В течение всего времени пребывания детей в ДОО	В течение всего времени пребывания детей в ДОО	Заведующий Старший воспитатель	Педагоги
Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.	ежегодно	ежегодно	Старший воспитатель	Педагоги
Семинары-практикумы по поддержке инициативе детей в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной и т.д.)	ежегодно	ежегодно	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги
<i>6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:</i>				
Коррекционно - развивающие мероприятия - организация работы педагога-психолога	ежегодно	ежегодно	Старший воспитатель	Педагог-психолог, педагоги
Семинары-практикумы для педагогов по социально - коммуникативному развитию детей	В течение года	В течение года	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги
Проведение совместных мероприятий, реализация совместных проектов	В течение каждого года	В течение каждого года	Заведующий Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги
<i>6.4. Построение вариативного развивающего образования:</i>				
Осуществление дополни-	2020	2025	Заведующий	Старший вос-

тельных образовательных услуг населению				питатель, педагоги, родители
Разработка рабочей программы по дополнительному образованию	Октябрь 2020	Декабрь 2020	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги
Приобретение методических пособий для работы по дополнительному образованию	2021	В течение всего периода	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги
Разработка дидактического материала для работы по дополнительному образованию	2021	В течение всего периода	Старший воспитатель	Педагоги
6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка:				
Привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ	ежегодно	ежегодно	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги
Участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части	ежегодно	ежегодно	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги
Поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ	ежегодно	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов:				
7.1. Приобретение диагностических материалов для проведения диагностики	2020	2025	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования:				
8.1. Выявление детей с ОВЗ	ежегодно	ежегодно	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги, мед. сестра
8.2. Создание условий для работы с детьми с ОВЗ путем организации адаптивной ППРС	2020	2025	Заведующий Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги
8.3. Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования	ежегодно	ежегодно	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги

8.4. Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей.	ежегодно	ежегодно	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	---------------------	-------------------------------

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно - хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:				
1.1. Приведение в соответствие базы данных педагогов образовательного учреждения, в т.ч. для детей с ОВЗ	ежегодно	ежегодно	Заведующий	Заведующий
1.2. Комплектование групп педагогическими работниками, в т.ч. для детей с ОВЗ	ежегодно	ежегодно	Заведующий	Заведующий
2. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в Группях для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ:				
2.1. Рассмотрение варианта, включения дополнительных должностей в штатное расписание ДОУ	По мере необходимости		Заведующий	Учредитель
3. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования:				
3.1. Рассмотрение варианта, включения дополнительных должностей в штатное расписание ДОУ	По мере необходимости		Заведующий	Учредитель
4. Мотивация педагогических работников ДОУ к реализации ФГОС ДО:				
4.1. Разработка системы стимулирования педагогов ДОУ	2020	2025	Заведующий	Заведующий
4.2. Развитие профессиональных компетентно-	ежегодно	ежегодно	Заведующий Старший воспи-	Старший воспитатель, педа-

стей педагогов средствами различных форм: мастер-классов, круглых столов, семинаров			татель	гоги
5. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в ч для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:				
5.1. Составление плана курсовой переподготовки и повышения квалификации	ежегодно	ежегодно	Старший воспитатель	Старший воспитатель
5.2. Обучение педагогов ДОО по актуальным вопросам дошкольного образования	ежегодно	ежегодно	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги
6. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО:				
6.1. Анализ кадровых условий для реализации ФГОС ДО	Ежегодно май	Ежегодно сентябрь	Заведующий	Заведующий
7. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной организации:				
7.1. Изучение, овладение и создание базы современных технологий	2020	2025	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги
7.2. Разработка и внедрение инновационных технологий, проектов	2020	2025	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги
7.3. Формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ	2020	2025	Старший воспитатель	Педагоги
7.4. Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта	2020	2025	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги
8. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования:				
8.1. Принятие участия педагогов ДООУ в методических мероприятиях	Ежегодно 2020	Ежегодно 2025	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги
8.2. Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах	Ежегодно 2020	Ежегодно 2025	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:				
1.1. Установка кнопки вызова персонала	2021	2024	Заведующий	Зав. хозяйством
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности:				
2.1. Приобретение огнетушителей	По мере необходимости		Заведующий	Зав. хозяйством
2.2. Замена АПС	2022	2025	Заведующий	Зав. хозяйством
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов:				
3.1. Приобретение физкультурного оборудования для детей с ОВЗ	2020	2025	Заведующий	Зав. хозяйством, старший воспитатель, инструктор по физ. культуре
3.2. Приобретение оборудования и методических пособий для организации проектной деятельности	2020	2025	Заведующий	Зав. хозяйством, старший воспитатель, педагоги
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:				
4.1. Обновить оборудование РППС, в т.ч. для детей с ОВЗ	2020	2025	Заведующий	Зав. хозяйством, старший воспитатель, педагоги
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:				
5.1. Обеспечение необходимой методической литературой педагогов ДОУ, в т.ч. для детей с ОВЗ	2020	2025	Заведующий	Старший воспитатель
5.2. Обновление дидактического материала в соответствии с рабочими	2020	2025	Заведующий Старший воспитатель	Педагоги

программами педагогов				
5.3. Приобретение комплектов учебных пособий для кабинета старшего воспитателя	2020	2025	Заведующий	Старший воспитатель

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1.Осуществление муниципальной услуги по предоставлению 45дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО				
1.1.Определение необходимых средств для оснащения образовательного процесса в соответствии с основными видами деятельности	2020	2025	Заведующий	Старший воспитатель
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС ДО				
2.1.Расходы на оплату труда работников	2020	2025	Заведующий	Централизованная бухгалтерия
2.2.Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	2020	2025	Заведующий	Централизованная бухгалтерия
2.3.Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	2020	2025	Заведующий	Централизованная бухгалтерия
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ДО				
3.1. Внесение изменений в должностные инструкции	По мере необходимости		Заведующий	Заведующий
3.2. Разработка Положения об оплате труда	По мере необходимости		Заведующий	Заведующий

	димо-сти			
3.3. Разработка Положения о распределении стимулирующих выплат	По мере необходимости		Заведующий	Заведующий
3.4 Выборы комиссии по распределению стимулирующих надбавок, издание приказа	По мере необходимости		Заведующий	Заведующий

Единый проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Цель: обеспечить создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1.Создание развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации				
1.1. Приобретение дидактического материала для оснащения образовательного пространства, в т.ч для детей с ОВЗ-инвалидов	2020	2025	Заведующий	Старший воспитатель
2. Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей				
2.1. Приобретение спортивного оборудования и пособий в физкультурный зал, в т.ч. для детей с ОВЗ	2020	2025	Заведующий	Старший воспитатель, зав.хозяйством, инструктор по физ.культуре
2.2. Оснащение игровых уголков физкультурными пособиями в группах, в т.ч. для детей с ОВЗ	2020	2025	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги
3. Создание условий для реализации различных образовательных программ:				
3.1. Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС	2020	2025	Заведующий	Заведующий
3.2. Информирование пе-	2020	2025	Заведующий	Старший вос-

дагогов о перечне методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе				питатель
3.3 Координация взаимодействия ДОУ по организации совместной деятельности с различными учреждениями социума	2020	2025	Заведующий	Старший воспитатель
3.4 Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях	2020	2025	Заведующий	Старший воспитатель
4. Создание условий для инклюзивного образования				
4.1. Направление детей на ЦППМК	2020	2025	Заведующий	Комиссия ППк
4.2. Организация работы логопедического пункта	2020	2025	Заведующий	Старший воспитатель, учитель - логопед
4.3. Организация работы педагога - психолога	2020	2025	Заведующий	Старший воспитатель, педагог - психолог
4.4 Консультация для педагогов «Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребёнка»	2020	2025	Заведующий	Старший воспитатель, узкие специалисты
5. Обеспечение вариативности предметно-развивающей среды				
5.1.пополнение разнообразными игровыми материалами, дидактическими пособиями.	2020	2025	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги

РАЗДЕЛ V.

ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Изменения государственной политики в сфере дошкольного образования, что снизит эффективность данных мероприятий и всей Программы.	Внеплановая коррекция частично реализованных мероприятий.
Изменения государственной политики в сфере дошкольного образования использования бюджетных средств (местный, областной, федеральный).	Поиск новых средств финансирования
Недостаточность средств на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.	Освоение бюджетных средств.
Инертность части педагогических работников в повышении собственной профессиональной компетентности, влияющей на качество образования воспитанников.	Индивидуальный подход к педагогам, разработка индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности педагогов.
Недостаточность развития информационно-коммуникативных технологий ДООУ (отсутствие необходимого кол-ва компьютеров, ограниченность использования ИКТ в образовательном процессе).	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары, поощрение педагогов, которые внедряют инновации.
Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.	Создание механизмов доведения информации до потребителя образовательной услуги.

РАЗДЕЛ VI.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующей Щербаковой Татьяной Петровной.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы.

РАЗДЕЛ VII.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) **уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.