

Согласовано  
Глава ЗАТО Видяево  
В.А.Градов  
«08» сентября 2020 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ЗАТО Видяево  
«Детский сад №1 «Солнышко»»  
Т.П.Щербакова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «08» сентября 2020 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»

на 2020 – 2025 годы

ЗАТО Видяево  
2020 год

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>   | <b>Стр.</b> |
|---|-------------|
| Паспорт Программы   | 3           |
| Раздел I. Информационная справка о дошкольной образовательной организации | 5           |
| Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации     | 9           |
| Раздел III. Концепция программы развития                                  | 18          |
| Раздел IV. Программные мероприятия  | 21          |
| Раздел V. Инновационные риски   | 32          |
| Раздел VI. Управление программой развития                                 | 33          |
| Приложения  | 34          |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|   |   |
|---|---|
| Наименование программы                  | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» (МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»») на 2020-2025 годы  |
| Координатор программы                   | Отдел образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Видяево  |
| Научный консультант                     | -   |
| Юридический адрес (с указанием индекса) | 184372 Мурманская область, ЗАТО Видяево ул. Нагорная, д. 4 корпус 1, ул. Центральная, д. 14 корпус 2  |
| Телефон (код и номер)                   | 8(81553) 5-62-89  |
| e-mail                                  | dou1vid@mail.ru   |
| Сайт                                    | садиксолнышко.рф  |
| Разработчики программы                  | Педагогический коллектив МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»   |
| Обоснование программы                   | <p>Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»», реализованной в 2015-2020 годы.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>  |
| Нормативная база                        | <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной дея-</p> |

|  |  |                           |                             |                        |             |
|--|--|---------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------|
|  | <p>тельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.);</p> <p>Постановление Главы ЗАТО Видяево от 14.05.2019 № 466 «Об утверждении порядка проведения процедуры согласования программ развития муниципальных образовательных организаций ЗАТО Видяево».</p>  |                           |                             |                        |             |
| Цель программы                                     | Создание в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе   |                           |                             |                        |             |
| Задачи программы                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования;</li> <li>– Повысить уровень соответствия социального заказа образовательным запросам субъектов образовательного процесса;</li> <li>– Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»;</li> <li>– Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;</li> <li>– Привести в соответствие с требованиями предметно – развивающую среду и материально – техническую базу МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».</li> </ul> |                           |                             |                        |             |
| Сроки реализации программы                         | 2020-2025 г.г.   |                           |                             |                        |             |
| Этапы реализации программы                         | <p>2020 - 2021 уч.г. – подготовительный этап;</p> <p>2021 - 2024 уч.г. – основной этап;</p> <p>2024 - 2025уч.г. – контрольно-оценочный этап</p>  |                           |                             |                        |             |
| Объёмы и источники финансирования программы        | Источники финансирования   |                           |                             |                        |             |
|  | Год  | Средства местного бюджета | Средства областного бюджета | Внебюджетные источники | Всего       |
|  | 2020   | 13989193,47               | 30517043,17                 | 3697368,11             | 52285426,90 |
|  | 2021   | 14556659,76               | 31571543,17                 | 3697368,11             | 53344380,56 |
|  | 2022   | 14697925,84               | 32547213,17                 | 3697368,11             | 54461316,64 |
|  | 2023   | 14697925,84               | 32547213,17                 | 3697368,11             | 54461316,64 |
|  | 2024   | 14697925,84               | 32547213,17                 | 3697368,11             | 54461316,64 |
| 2025   | 14697925,84  | 32547213,17               | 3697368,11                  | 54461316,64            |             |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психолого-педагогические условия;</li> <li>– кадровые условия;</li> <li>– материально-технические условия;</li> <li>– финансовые условия;</li> <li>– развивающая предметно - пространственная среда.</li> </ul>  |                           |                             |                        |             |

## РАЗДЕЛ I.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### **1.1. Историческое становление дошкольной образовательной организации**

МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» был открыт в 1967 году, как детский сад Министерства Обороны. С 1985 года детским садом руководит Щербакова Татьяна Петровна.

На основании постановления Главы администрации ЗАТО Видяево от 30.07.2002 г. № 384 дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Солнышко» принят в муниципальную собственность и получил название Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №1 «Солнышко» ЗАТО Видяево».

Учреждение является правопреемником бюджетного учреждения «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №1 «Кузнечик» ЗАТО Видяево», которое было реорганизовано путём присоединения (постановление Администрации ЗАТО Видяево от 07.04.2005 № 196).

На основании постановления Главы ЗАТО Видяево от 02.06.2005 №337 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Солнышко» переименовано на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида.

В результате изменения типа учреждения Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №1 «Солнышко» ЗАТО Видяево (постановления администрации ЗАТО Видяево от 26.12. 2011 года № 1029).

На основании постановления Главы ЗАТО Видяево от 13.11.2019 № 952 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Солнышко» ЗАТО Видяево переименовано на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».

#### **1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время**

*Юридический адрес дошкольной образовательной организации:* 184372 Мурманская область, ЗАТО Видяево ул. Нагорная, д. 4 корпус 1, ул. Центральная, д. 14 корпус 2.

*Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:*

Общая площадь помещений:

- 1 корпус – 1917,8 кв.м.;
- 2 корпус – 633,00 кв.м.

Площадь земельного участка:

– 1 корпус – 699 кв.м.;

– 2 корпус – 544 кв.м.

– 1 корпус: занимает два этажа нежилого здания. Третий, четвертый и пятый этажи законсервированы. Материал межэтажного перекрытия - железобетонные плиты. Стены - кирпичные, покрыты противопожарной краской. На территории Детского сада находятся постройки—детские игровые и спортивная площадки. Детский сад находится в непосредственной близости от здания МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1 (корпус 2), учреждением здравоохранения - ГОБУЗ «КЦРБ», двух пятиэтажных нежилых зданий по ул. Центральная, 1 нежилое здание по ул. Нагорная д. 2, выше здания учреждения находятся частные гаражи.

– 2 корпус: занимает первый этаж пятиэтажного кирпичного жилого здания. Материал межэтажного перекрытия - железобетонные плиты. Стены - кирпичные, покрыты противопожарной краской. Детский сад находится в непосредственной близости от здания МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1 (корпус 2), учреждением здравоохранения - ГОБУЗ «КЦРБ», двух пятиэтажных нежилых зданий по ул. Центральная, 1 нежилое здание по ул. Нагорная д. 2.

**Характеристика контингента воспитанников:** в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» сформировано 10 групп, из них 2 группы раннего возраста, 1 группа компенсирующей направленности и 7 групп общеразвивающей направленности.

**Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией:**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко.

**Условия для реализации образовательной программы:**

- *психолого-педагогические условия:* в образовательном учреждении педагогами используются только те методы работы с детьми, которые соответствуют их индивидуальным психологическим возрастным особенностям; построение образовательной деятельности в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» реализуется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; педагоги предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; важным условием так же можно считать защиту детей от всех форм физического и психического насилия;

- *кадровые условия:* суть работы дошкольного образовательного учреждения с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» постоянно по-

вышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основные направления работы с педагогами:

- 1) Аттестация педагогов;
- 2) Привлечение педагогов к работе в составе творческих групп;
- 4) Обучение на курсах повышения квалификации, участие в мероприятиях по актуальной образовательной тематике;
- 5) Привлечение педагогов к активной издательской деятельности, повышение уровня изданий;
- 6) Активная самообразовательная деятельность;
- 7) Привлечение педагогов к подготовке и участию воспитанников в конкурсах различного уровня.

- *материально-технические условия:* в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» создана материально-техническая база для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ведется системная работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада оснащено системами электрического освещения, центрального отопления, водоснабжения, канализацией. В групповых помещениях, музыкальном, спортивном залах создана предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; кабинеты педагога - психолога, учителя – логопеда, социального педагога соответствуют функциональному назначению; прачечная и пищеблок позволяют обеспечивать необходимый уровень функционирования МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».

- *финансовые условия:* ежегодное заключение контрактов по материально - техническому обслуживанию, содержанию учреждения позволяет поддерживать необходимый уровень функционирования организации с учетом постоянно изменяющихся условий (увеличение количества воспитанников младшего дошкольного возраста, изменение требований надзорных органов в части создания безопасных условий и прочее).

- *развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования:* создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Предметное наполнение регулярно обновляется на основании запросов педагогов, отраженных в планах формирования РППС ДОУ. Гибкое зонирование пространства (наличие «зон» для различных видов деятельности ребенка) обеспечивает оптимальные условия для развития воспитанников. В каждой группе есть зоны для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально - художественной деятельности детей, а также чтения художественной литературы и организации двигательной активности. Реализация образовательной программы МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» обеспечивается посредством использования соответствующих методических пособий и наглядных, демонстрационных материалов.

#### ***Важные успехи в деятельности дошкольной организации:***

2018 год – III место в областном фестивале научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»;

2018 год – участник областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области - 2018»;

2018 год – победитель муниципального этапа IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

2019 год – победитель муниципального конкурса проектных работ дошкольников «Калейдоскоп идей»;

2019 год – 1 место областного праздника Эколят – Молодых защитников природы;

2019 год – 1 место областного конкурса образовательных проектов по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

2019 год – 1 место муниципального смотра – конкурса социальных проектов «От создания проекта – к развитию личнотти»;

2019 год - участники конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2019 году;

2020 год – победитель всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года - 2020»;

2020 год – 3 место областного вокального конкурса – фестиваля «Северная мозаика»;

2020 год – победитель муниципального методического мероприятия «Копилка идей для педагогов»;

2020 год – 2 место в областной Олимпиаде Эколят - Молодых защитников природы.

Педагоги МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» неоднократно победители конкурса профессионального мастерства: Горбунова С.В., воспитатель, победитель конкурса «Учитель года ЗАТО Видяево - 2018»; Шептун С.И., воспитатель, победитель конкурса «Учитель года ЗАТО Видяево - 2019».

С 2019 года МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» вступил в два национальных проекта «Образование»:

1. Проект «Поддержка семей, имеющих детей», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

2. Создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

### **1.3. Открытость Программы**

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.



## РАЗДЕЛ II.

### АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

#### Анализ условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

| №         | Требуемые условия<br>(что надо получить?)   | Имеющиеся условия<br>(что есть в наличии?)   | Недостающие условия (чего не достает?)                     |
|-----------|---|--|--|
| <b>1.</b> | <b>Психолого-педагогические условия</b>   |  |  |
| 1.1       | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.   |  |
| 1.2       | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.                         | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»  | Разработать индивидуальные маршруты развития воспитанников |
| 1.3       | Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учиты-           | Воспитательно-образовательный процесс строится на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | вающего социальную ситуацию его развития   |  |  |
| 1.4 | Реализация здоровьесберегающей деятельности в ДОО, способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников | Использование оздоровительных технологий, обновление и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала и групповых помещений   | Внедрение эффективных оздоровительных технологий; пополнение игрового и спортивного оборудования.  |
| 1.5 | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности                        | В группах организованы развивающие центры для организации различных видов детской деятельности. Разнообразие материалов способствует поддержанию детской инициативы и самостоятельности, организации разных видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, физического и художественно-эстетического развития детей.<br>В режиме дня выделено время для организации самостоятельной деятельности детей. |  |
| 1.6 | Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения             | Организована предметно – развивающая среда, обеспечивающая творческую активность ребенка и способность наиболее полно реализовать себя.  |  |
| 1.7 | Защита детей от всех форм физического и психического насилия   | В группах детского сада дети чувствуют себя эмоционально комфортно, защищены, со стороны взрослых в учреждении не допускается никаких форм насилия.  | Создать в каждой группе информационные правовые центры для реализации комплекса мероприятий по профилактике и защите детей от всех форм психического и физического насилия |
| 1.8 | Поддержка родителей (законных  | Взаимодействие с родителями осуществляется через разнообразные   | Разработать проект «Взаи-  |

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
|           | представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность                                  | формы:<br>- работа над образовательными и творческими проектами;<br>-совместное участие в конкурсах творческих работ педагогов, родителей и детей;<br>-родительские собрания в нетрадиционной форме;<br>- смотры-конкурсы.<br>Просветительская работа отличается адресностью и учетом достижений и проблем ребенка. | модействие с семьями воспитанников в условиях ДОУ»     |
| <b>2.</b> | <b>Кадровые условия</b>   |   |  |
| 2.1       | Укомплектованность руководящими работниками   | 100 %   |  |
| 2.2       | Укомплектованность педагогическими работниками  | 100 %   |  |
| 2.3       | Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами   | 100 %   |  |
| 2.4       | Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами  | 100 %   |  |
| 2.5       | Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности и профессиональному стандарту педагога (воспитателя) | С высшим образованием – 22 педагога, со средним – профессиональным – 10 педагогов.  | 3 педагога получают высшее образование в заочной форме |
| 2.6       | Аттестованность педагогических работников (наличие  | Аттестовано:<br>-высшая квалификационная категория - 4 педагога   | Не имеют квалификационной категории 10                 |

|           |  |  |   |
|-----------|--|--|---|
|           | квалификационной категории или прохождения аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)  | -1 квалификационная категория - 8 педагогов<br>- соответствие занимаемой должности- 9 педагогов  | педагогов, подготовить их к аттестации. Совершенствовать формы методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов. Обеспечить участие в работе муниципальных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов. |
| 2.7       | Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности | 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.  | Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации 100% педагогов.  |
| <b>3.</b> | <b>Материально-технические условия</b>   |  |   |
| 3.1       | Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами   | Здания и территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. На территории учреждения имеется:<br>- наружное электрическое освещение;<br>- групповые площадки для детей до 3-х лет, площадь которых соответствует нормативам;<br>- групповые площадки для детей от 3-х, площадь которых соответствует нормативам; | Продолжать работу по оснащению современной функциональной мебелью и оборудованием, преобразованию территории в соответствии с требованиями СанПин   |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | <p>В учреждении имеются приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учета воды;</li> <li>-учета тепла;</li> <li>-учета электроэнергии.</li> </ul> <p>В учреждении обеспечено бесперебойное функционирование всех систем жизнеобеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системы теплоснабжения;</li> <li>-системы водоснабжения;</li> <li>-системы канализации;</li> <li>-системы вентиляции.</li> </ul> <p>В учреждении имеется в достаточном количестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологическое оборудование;</li> <li>- игровое оборудование;</li> <li>- учебное оборудование;</li> <li>- мебель.</li> </ul>  | 2.4.1.4930-13.   |
| 3.2 | Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности   | <p>Здания и территория соответствует требованиям СанПин, пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие автоматической пожарной сигнализации;</li> <li>-наличие путей эвакуации.</li> </ul>  | <p>Заменить систему АПС.</p> <p>Обеспечить передачу тревожных сообщений подразделениям войск национальной гвардии РФ</p> |
| 3.3 | Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов | <p>В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется необходимое оборудование для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в соответствии с возрастом детей и задачами программы.</p> <p>Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>Развивающая предметно - пространственная среда создана в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостат-</p> | Продолжать работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в помещениях ДОУ                        |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 3.4 | <p>Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно - пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> | <p>ков их развития.</p> <p>Предметно-развивающая среда учреждения соответствует современным требованиям ФГОС.</p> <p>Игры, игрушки, дидактические материалы, издательская продукция, используемая в воспитательно-образовательном процессе, соответствует современным требованиям ФГОС.</p> <p>В учреждении имеются в наличии сертификаты качества и соответствия игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p><b>Групповые комнаты</b> оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Предметно-пространственная среда соответствует возрасту и ФГОС ДО.</p> <p><b>Спортивный зал</b> оборудован спортивным инвентарем и оборудованием, детскими тренажерами. Спортивное оборудование соответствует возрастным особенностям.</p> <p><b>В музыкальном зале</b> имеется фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, экран, проектор.</p> <p><b>Кабинет педагога - психолога</b> оборудован зеркалом, столом дидактическим, имеется игровой и дидактический материал для практических занятий с детьми.</p> <p><b>Кабинет учителя-логопеда</b> оснащен игровым и дидактическим материалом для практических занятий с детьми.</p> <p><b>Кабинет старшего воспитателя</b> оснащен учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования, комплектами наглядных и систематизированных дидак-</p> | <p>Продолжать работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в помещениях ДОУ</p> |
|-----|---|--|--|

|           |  |  |   |
|-----------|--|--|---|
|           |  | тических раздаточных материалов, дидактическим материалом.   |   |
| 3.5       | Материально-техническое обеспечение образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов                                     | В учреждении имеется в наличии полный комплект программно-методического обеспечения в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко».<br>Информационное обеспечение образовательного процесса: электронная почта, официальный сайт, обеспечен свободный доступ к сети интернет за счет использования системы беспроводного интернета. На персональном сайте обеспечен доступ к образовательным ресурсам для детей, педагогов и родителей.<br>Имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса: принтеры, факсы, проекторы, телевизоры, интерактивная доска, магнитофоны, музыкальный центр. | Повышать уровень материально - технического обеспечения |
| <b>4.</b> | <b>Финансовые условия</b>  |  |   |
| 4.1       | Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы   | Источником финансирования учреждения является ассигнование из средств областного, местного бюджета и внебюджетных источников.  | Участие в грантовых конкурсах                           |
| 4.2       | Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы | Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, приобретение учебных изданий и дидактических материалов  |   |
| <b>5.</b> | <b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>  |  |   |
| 5.1       | Соответствие среды возрастным  | 100%   |   |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов)  |  |  |
| 5.2 | Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами | 100 %<br>Пространство изменяется в зависимости от образовательной ситуации   |  |
| 5.3 | Полифункциональность материалов  | 80 %   | Разнообразить РППС мягкими модулями, ширмами |
| 5.4 | Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ и детей-инвалидов  | Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. | Оснащение исследовательских уголков          |
| 5.5 | Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ и детям-инвалидам  | Доступность среды обеспечивается за счет:<br>свободного доступа детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей);<br>исправности и сохранности мате-   |  |



|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   | риалов и оборудования.                               |  |
| 5.6 | Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Среда отвечает требованиям надежности и безопасности |  |

Таким образом, в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## РАЗДЕЛ III.

### КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

#### ***Основные принципы дошкольного образования:***

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

#### ***Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:***

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

#### ***Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:***

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования **миссия** дошкольной образовательной организации МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности дошкольной образовательной организации** заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

***Требования к условиям реализации Программы включают требования:***

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах

социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая *создание образовательной среды, которая:*

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».

## РАЗДЕЛ IV.

### ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, predeterminedены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

**Единый проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

| Мероприятия  | Сроки реализации       |                        | Ответственные за реализацию  | Исполнители/соисполнители   |
|--|------------------------|------------------------|--|---|
|  | начало                 | окончание              |  |   |
| <b>1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:</b>   |                        |                        |  |   |
| 1.1. Взаимное посещение педагогами уроков в школе и образовательной деятельности детей в ДОУ (взаимное ознакомление с методами и формами осуществления учебно-воспитательной работы) | В течение каждого года | В течение каждого года | Старший воспитатель ДОО, завуч начальных классов МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1 | Воспитатели ДОО, учителя начальных классов  |
| 1.2. Предварительное знакомство учителей со своими будущими учениками в ДОУ  | Ежегодно<br>Апрель     | Ежегодно<br>Май        | Старший воспитатель ДОО, завуч начальных классов МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1 | Воспитатели ДОО, учителя начальных классов  |
| 1.3. Совместное проведение праздников, спортивных развлечений, проектов  | В течение каждого года | В течение каждого года | Старший воспитатель ДОО, завуч начальных классов МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1 | Воспитатели ДОО, учителя начальных классов, инструктор по физ.культуре, учитель физкультуры |
| <b>2. Соблюдение требований к наполняемости групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:</b>   |                        |                        |  |   |
| 2.1. Формирование списков групп к началу учебного года   | Ежегодно<br>май        | Ежегодно<br>август     | Заведующий   | Воспитатели групп   |
| 2.2. Обследование детей групп медицинским персоналом на предмет распределения контингента воспитанников на соответствующие группы здоровья.  | Ежегодно<br>сентябрь   | Ежегодно<br>октябрь    | Старшая мед. сестра  | Мед. сестра   |
| <b>3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</b>                                  |                        |                        |  |   |

|   |                   |                   |                                 |  |
|---|-------------------|-------------------|---------------------------------|--|
| <b>СанПиН:</b>  |                   |                   |                                 |  |
| 3.1. Составление учебного плана образовательной деятельности  | Июль ежегодно     | Август ежегодно   | Заведующий, старший воспитатель | Старший воспитатель                        |
| 3.2. Консультация «Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПин»                                      | Сентябрь ежегодно | Сентябрь ежегодно | Старший воспитатель             | Педагоги                                   |
| 3.3. Контроль соблюдения требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки   | Постоянно         | Постоянно         | Заведующий                      | Старший воспитатель, педагоги              |
| <b>4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:</b> |                   |                   |                                 |  |
| 4.1. Разработка и внедрение инновационных технологий, проектов  | 2020              | 2025              | Старший воспитатель             | Старший воспитатель, Творческая группа ДОО |
| 4.2.Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, в т. ч. с детьми с ОВЗ  | Постоянно         | Постоянно         | Заведующий                      | Старший воспитатель, педагоги              |
| 4.3.ИКТ в работе с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ  | В течение года    | В течение года    | Заведующий                      | Старший воспитатель, педагоги              |
| 4.4. Проектная деятельность в работе с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ  | В течение года    | В течение года    | Заведующий                      | Старший воспитатель, педагоги              |
| <b>5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):</b>   |                   |                   |                                 |  |
| 5.1. Педагогическая диагностика   | Сентябрь ежегодно | Май ежегодно      | Старший воспитатель             | Воспитатели ДОО                            |
| 5.2. Психологическая диагностика детей подготовительных групп (по согласию родителей)   | Апрель ежегодно   | Май ежегодно      | Старший воспитатель             | Воспитатели ДОО                            |
| <b>6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:</b>   |                   |                   |                                 |  |
| <i>6.1. Обеспечение их эмоционального благополучия:</i>   |                   |                   |                                 |  |
| Создание предметно-   | еже-              | ежегодно          | Заведующий,                     | Педагоги                                   |

|   |  |  |                                   |   |
|---|--|--|-----------------------------------|---|
| развивающей среды по обеспечению психологического комфорта для каждого ребенка (уголки уединения и настроения, центры эмоциональной разгрузки, разнообразные пособия и т.д.). | годно  |  | Старший воспитатель               |   |
| Организация методических мероприятий по обеспечению эмоционального благополучия детей   | ежегодно                                       | ежегодно                                       | Заведующий<br>Старший воспитатель | Воспитатели,<br>педагог-психолог                |
| <i>6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей:</i>  |  |  |                                   |   |
| Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.   | В течение всего времени пребывания детей в ДОО | В течение всего времени пребывания детей в ДОО | Заведующий<br>Старший воспитатель | Педагоги  |
| Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.  | ежегодно                                       | ежегодно                                       | Старший воспитатель               | Педагоги  |
| Семинары-практикумы по поддержке инициативе детей в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной и т.д.)  | ежегодно                                       | ежегодно                                       | Старший воспитатель               | Старший воспитатель, педагоги                   |
| <i>6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:</i>  |  |  |                                   |   |
| Коррекционно - развивающие мероприятия - организация работы педагога-психолога  | ежегодно                                       | ежегодно                                       | Старший воспитатель               | Педагог-психолог, педагоги                      |
| Семинары-практикумы для педагогов по социально - коммуникативному развитию детей  | В течение года                                 | В течение года                                 | Старший воспитатель               | Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги |
| Проведение совместных мероприятий, реализация совместных проектов   | В течение каждого года                         | В течение каждого года                         | Заведующий<br>Старший воспитатель | Старший воспитатель, педагоги                   |
| <i>6.4. Построение вариативного развивающего образования:</i>   |  |  |                                   |   |
| Осуществление дополни-  | 2020   | 2025   | Заведующий                        | Старший вос-                                    |



|   |              |                         |                                   |  |
|---|--------------|-------------------------|-----------------------------------|--|
| тельных образовательных услуг населению   |              |                         |                                   | питатель, педагоги, родители               |
| Разработка рабочей программы по дополнительному образованию   | Октябрь 2020 | Декабрь 2020            | Старший воспитатель               | Старший воспитатель, педагоги              |
| Приобретение методических пособий для работы по дополнительному образованию   | 2021         | В течение всего периода | Заведующий                        | Старший воспитатель, педагоги              |
| Разработка дидактического материала для работы по дополнительному образованию   | 2021         | В течение всего периода | Старший воспитатель               | Педагоги                                   |
| <b>6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка:</b>  |              |                         |                                   |  |
| Привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ  | ежегодно     | ежегодно                | Заведующий                        | Старший воспитатель, педагоги              |
| Участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части   | ежегодно     | ежегодно                | Заведующий                        | Старший воспитатель, педагоги              |
| Поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ                               | ежегодно     | ежегодно                | Заведующий<br>Старший воспитатель | Старший воспитатель, педагоги              |
| <b>7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов:</b> |              |                         |                                   |  |
| 7.1. Приобретение диагностических материалов для проведения диагностики   | 2020         | 2025                    | Заведующий                        | Старший воспитатель, педагоги              |
| <b>8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования:</b>              |              |                         |                                   |  |
| 8.1. Выявление детей с ОВЗ  | ежегодно     | ежегодно                | Заведующий                        | Старший воспитатель, педагоги, мед. сестра |
| 8.2. Создание условий для работы с детьми с ОВЗ путем организации адаптивной ППРС   | 2020         | 2025                    | Заведующий<br>Старший воспитатель | Старший воспитатель, педагоги              |
| 8.3. Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования  | ежегодно     | ежегодно                | Старший воспитатель               | Старший воспитатель, педагоги              |

|  |          |          |                     |                               |
|--|----------|----------|---------------------|-------------------------------|
| 8.4. Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей. | ежегодно | ежегодно | Старший воспитатель | Старший воспитатель, педагоги |
|--|----------|----------|---------------------|-------------------------------|

**Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

| Содержание деятельности  | Сроки реализации      |           | Ответственные за реализацию  | Исполнители /соисполнители |
|--|-----------------------|-----------|------------------------------|----------------------------|
|  | начало                | окончание |                              |                            |
| <b>1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно - хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:</b> |                       |           |                              |                            |
| 1.1. Приведение в соответствие базы данных педагогов образовательного учреждения, в т.ч. для детей с ОВЗ   | ежегодно              | ежегодно  | Заведующий                   | Заведующий                 |
| 1.2. Комплектование групп педагогическими работниками, в т.ч. для детей с ОВЗ  | ежегодно              | ежегодно  | Заведующий                   | Заведующий                 |
| <b>2. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в Группях для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ:</b>  |                       |           |                              |                            |
| 2.1. Рассмотрение варианта, включения дополнительных должностей в штатное расписание ДОУ   | По мере необходимости |           | Заведующий                   | Учредитель                 |
| <b>3. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования:</b>   |                       |           |                              |                            |
| 3.1. Рассмотрение варианта, включения дополнительных должностей в штатное расписание ДОУ   | По мере необходимости |           | Заведующий                   | Учредитель                 |
| <b>4. Мотивация педагогических работников ДОУ к реализации ФГОС ДО:</b>  |                       |           |                              |                            |
| 4.1. Разработка системы стимулирования педагогов ДОУ   | 2020                  | 2025      | Заведующий                   | Заведующий                 |
| 4.2. Развитие профессиональных компетентно-  | ежегодно              | ежегодно  | Заведующий<br>Старший воспи- | Старший воспитатель, педа- |

|   |               |                   |                     |                               |
|---|---------------|-------------------|---------------------|-------------------------------|
| стей педагогов средствами различных форм: мастер-классов, круглых столов, семинаров   |               |                   | татель              | гоги                          |
| <b>5. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в ч для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:</b> |               |                   |                     |                               |
| 5.1. Составление плана курсовой переподготовки и повышения квалификации   | ежегодно      | ежегодно          | Старший воспитатель | Старший воспитатель           |
| 5.2. Обучение педагогов ДОО по актуальным вопросам дошкольного образования  | ежегодно      | ежегодно          | Старший воспитатель | Старший воспитатель, педагоги |
| <b>6. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО:</b>                 |               |                   |                     |                               |
| 6.1. Анализ кадровых условий для реализации ФГОС ДО   | Ежегодно май  | Ежегодно сентябрь | Заведующий          | Заведующий                    |
| <b>7. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной организации:</b>  |               |                   |                     |                               |
| 7.1.Изучение, овладение и создание базы современных технологий  | 2020          | 2025              | Старший воспитатель | Старший воспитатель, педагоги |
| 7.2.Разработка и внедрение инновационных технологий, проектов   | 2020          | 2025              | Старший воспитатель | Старший воспитатель, педагоги |
| 7.3.Формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ  | 2020          | 2025              | Старший воспитатель | Педагоги                      |
| 7.4. Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта  | 2020          | 2025              | Заведующий          | Старший воспитатель, педагоги |
| <b>8. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования:</b>   |               |                   |                     |                               |
| 8.1. Принятие участия педагогов ДООУ в методических мероприятиях  | Ежегодно 2020 | Ежегодно 2025     | Старший воспитатель | Старший воспитатель, педагоги |
| 8.2. Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах   | Ежегодно 2020 | Ежегодно 2025     | Старший воспитатель | Старший воспитатель, педагоги |

**Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

| Мероприятия   | Сроки реализации      |           | Ответственные за реализацию       | Исполнители /соисполнители  |
|---|-----------------------|-----------|-----------------------------------|---|
|   | начало                | окончание |                                   |   |
| <b>1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:</b>  |                       |           |                                   |   |
| 1.1. Установка кнопки вызова персонала  | 2021                  | 2024      | Заведующий                        | Зав. хозяйством   |
| <b>2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности:</b>  |                       |           |                                   |   |
| 2.1. Приобретение огнетушителей   | По мере необходимости |           | Заведующий                        | Зав. хозяйством   |
| 2.2. Замена АПС   | 2022                  | 2025      | Заведующий                        | Зав. хозяйством   |
| <b>3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов:</b>   |                       |           |                                   |   |
| 3.1. Приобретение физкультурного оборудования для детей с ОВЗ   | 2020                  | 2025      | Заведующий                        | Зав. хозяйством, старший воспитатель, инструктор по физ. культуре |
| 3.2. Приобретение оборудования и методических пособий для организации проектной деятельности  | 2020                  | 2025      | Заведующий                        | Зав. хозяйством, старший воспитатель, педагоги                    |
| <b>4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:</b>   |                       |           |                                   |   |
| 4.1. Обновить оборудование РППС, в т.ч. для детей с ОВЗ   | 2020                  | 2025      | Заведующий                        | Зав. хозяйством, старший воспитатель, педагоги                    |
| <b>5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:</b> |                       |           |                                   |   |
| 5.1. Обеспечение необходимой методической литературой педагогов ДОУ, в т.ч. для детей с ОВЗ   | 2020                  | 2025      | Заведующий                        | Старший воспитатель   |
| 5.2. Обновление дидактического материала в соответствии с рабочими  | 2020                  | 2025      | Заведующий<br>Старший воспитатель | Педагоги  |

|  |      |      |            |                     |
|--|------|------|------------|---------------------|
| программами педагогов  |      |      |            |                     |
| 5.3. Приобретение комплектов учебных пособий для кабинета старшего воспитателя | 2020 | 2025 | Заведующий | Старший воспитатель |

**Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного

| Мероприятия   | Сроки реализации      |           | Ответственные за реализацию | Исполнители /соисполнители   |
|---|-----------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------|
|   | начало                | окончание |                             |                              |
| <b>1.Осуществление муниципальной услуги по предоставлению 45дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>                                   |                       |           |                             |                              |
| 1.1.Определение необходимых средств для оснащения образовательного процесса в соответствии с основными видами деятельности                                      | 2020                  | 2025      | Заведующий                  | Старший воспитатель          |
| <b>2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС ДО</b>   |                       |           |                             |                              |
| 2.1.Расходы на оплату труда работников  | 2020                  | 2025      | Заведующий                  | Централизованная бухгалтерия |
| 2.2.Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы  | 2020                  | 2025      | Заведующий                  | Централизованная бухгалтерия |
| 2.3.Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности                        | 2020                  | 2025      | Заведующий                  | Централизованная бухгалтерия |
| <b>3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ДО</b> |                       |           |                             |                              |
| 3.1. Внесение изменений в должностные инструкции  | По мере необходимости |           | Заведующий                  | Заведующий                   |
| 3.2. Разработка Положения об оплате труда   | По мере необходимости |           | Заведующий                  | Заведующий                   |

|  |                       |  |            |            |
|--|-----------------------|--|------------|------------|
|  | димо-сти              |  |            |            |
| 3.3. Разработка Положения о распределении стимулирующих выплат               | По мере необходимости |  | Заведующий | Заведующий |
| 3.4 Выборы комиссии по распределению стимулирующих надбавок, издание приказа | По мере необходимости |  | Заведующий | Заведующий |

**Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.**

Цель: обеспечить создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования

| Мероприятия  | Сроки реализации |           | Ответственные за реализацию | Исполнители /соисполнители                                      |
|--|------------------|-----------|-----------------------------|---|
|  | начало           | окончание |                             |   |
| <b>1.Создание развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации</b> |                  |           |                             |   |
| 1.1. Приобретение дидактического материала для оснащения образовательного пространства, в т.ч для детей с ОВЗ-инвалидов  | 2020             | 2025      | Заведующий                  | Старший воспитатель   |
| <b>2. Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей</b>   |                  |           |                             |   |
| 2.1. Приобретение спортивного оборудования и пособий в физкультурный зал, в т.ч. для детей с ОВЗ   | 2020             | 2025      | Заведующий                  | Старший воспитатель, зав.хозяйством, инструктор по физ.культуре |
| 2.2. Оснащение игровых уголков физкультурными пособиями в группах, в т.ч. для детей с ОВЗ  | 2020             | 2025      | Заведующий                  | Старший воспитатель, педагоги                                   |
| <b>3. Создание условий для реализации различных образовательных программ:</b>  |                  |           |                             |   |
| 3.1. Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС  | 2020             | 2025      | Заведующий                  | Заведующий  |
| 3.2. Информирование пе-  | 2020             | 2025      | Заведующий                  | Старший вос-  |

|   |      |      |            |   |
|---|------|------|------------|---|
| дагогов о перечне методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе                |      |      |            | питатель                                |
| 3.3 Координация взаимодействия ДОУ по организации совместной деятельности с различными учреждениями социума | 2020 | 2025 | Заведующий | Старший воспитатель                     |
| 3.4 Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях                               | 2020 | 2025 | Заведующий | Старший воспитатель                     |
| <b>4. Создание условий для инклюзивного образования</b>   |      |      |            |   |
| 4.1. Направление детей на ЦППМК   | 2020 | 2025 | Заведующий | Комиссия ППК                            |
| 4.2. Организация работы логопедического пункта  | 2020 | 2025 | Заведующий | Старший воспитатель, учитель - логопед  |
| 4.3. Организация работы педагога - психолога  | 2020 | 2025 | Заведующий | Старший воспитатель, педагог - психолог |
| 4.4 Консультация для педагогов «Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребёнка»               | 2020 | 2025 | Заведующий | Старший воспитатель, узкие специалисты  |
| <b>5. Обеспечение вариативности предметно-развивающей среды</b>   |      |      |            |   |
| 5.1.пополнение разнообразными игровыми материалами, дидактическими пособиями.                               | 2020 | 2025 | Заведующий | Старший воспитатель, педагоги           |

## РАЗДЕЛ V.

### ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

| <b>Инновационные риски при создании условий</b>   | <b>Пути снижения</b>  |
|---|---|
| Изменения государственной политики в сфере дошкольного образования, что снизит эффективность данных мероприятий и всей Программы.   | Внеплановая коррекция частично реализованных мероприятий.   |
| Изменения государственной политики в сфере дошкольного образования использования бюджетных средств (местный, областной, федеральный).   | Поиск новых средств финансирования  |
| Недостаточность средств на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.  | Освоение бюджетных средств.   |
| Инертность части педагогических работников в повышении собственной профессиональной компетентности, влияющей на качество образования воспитанников.                               | Индивидуальный подход к педагогам, разработка индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности педагогов. |
| Недостаточность развития информационно-коммуникативных технологий ДООУ (отсутствие необходимого кол-ва компьютеров, ограниченность использования ИКТ в образовательном процессе). | Пропаганда инновационных разработок, методические семинары, поощрение педагогов, которые внедряют инновации.                |
| Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.   | Создание механизмов доведения информации до потребителя образовательной услуги.   |



## РАЗДЕЛ VI.

### УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующей Щербаковой Татьяной Петровной.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы.

## РАЗДЕЛ VII.

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1. Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) **уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.