

Принят педагогическим советом
МБДОУ ЗАТО Видяево
«Детский сад №1 «Солнышко»»
Протокол от «28» мая 2024г. №6

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ ЗАТО Видяево
«Детский сад №1 «Солнышко»»
_____ Т. П. Щербакова
«29» мая 2024г.

Принят Совет МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»
Протокол от «20» мая 2024 г. №3

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАТО ВИДЯЕВО
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО»»**

ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Публичный доклад содержит информацию о результатах работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» за 2023-2024 учебный год и адресован широкому кругу читателей: представителям законодательной и исполнительной власти, законным представителям воспитанников, работникам системы образования, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад представляется в рамках реализации письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно - аналитической деятельности МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» за 2023-2024 учебный год.

Часть I.

1. Общая характеристика МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» (МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»)	
Тип, вид, статус	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное	
Дата создания	1967 г.	
Руководитель	заведующий Щербакова Татьяна Петровна	
Учредитель	Администрация ЗАТО п. Видяево	
Юридический адрес	184372, ЗАТО Видяево Мурманской области, улица Нагорная, дом 4.	
Фактический адрес	184372, ЗАТО Видяево, Мурманской области, улица Нагорная, дом 4	
Телефон, факс	8(81553) 5-62-89	
Адрес электронной почты	dou1vid@mail.ru	
Официальный сайт	садиксолнышко.рф	
Этажность	цокольный, первый и второй этажи нежилого здания;	
Общая площадь помещений	1917,8 кв.м.	
Площадь земельного участка	699 кв.м., территория ограждена металлическим забором по всему периметру, имеет наружное освещение, видеонаблюдение.	
Лицензия	Лицензия от 16.01.2020г. № 01-20 http://садиксолнышко.рф/images/stories/Dokuments/doc626.pdf ; выписка из реестра лицензий по состоянию на «01» октября 2021г. http://садиксолнышко.рф/images/stories/Dokuments/doc860.pdf ; выписка из реестра лицензий по состоянию на «07» октября 2022г. http://садиксолнышко.рф/images/stories/Dokuments/doc945.pdf	
Форма обучения	Обучение осуществляется в очной форме	
Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ		
Режим работы	дневной, пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно – правовыми актами Правительства РФ; длительность функционирования: с 12 часовым пребыванием воспитанников; режим работы - с 7:00 до 19:00	
Структура и количество групп	ДОУ укомплектовано на 8 групп, их них 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности	
Количество мест воспитанников	всего Детский сад посещают 141 воспитанника от 1,6 лет.	
	Возрастная группа	Количество воспитанников
	Ясельная группа	19
	1-ая младшая групп	14
	Две вторых младших группы	15
		16
	Средняя группа	22
	Старшая группа	18
Подготовительная группа	27	
Группа компенсирующей направленности	10	
Наполняемость групп	Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых, спальных помещений и физико-психических особенностей детей.	

Наличие групп	Групп кратковременного пребывания – нет; Консультационный центр для семей с детьми дошкольного возраста, в том числе обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования – функционирует.
Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.	<p style="text-align: center;"><i>Инновационные формы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Применение ИКТ во время ООД в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» (далее - ДОУ) привлекает внимание дошкольников, помогает решать образовательные задачи педагогу. Новые информационные технологии позволяют строить процесс обучения на основе зрительного (презентация, анимация), слухового (звуковые и видеоматериалы) и осязательного (клавиатура) восприятия; – Проектная деятельность в ДОУ предполагает ведение совместных групповых проектов. В процессе их реализации у дошкольников активно развиваются познавательные и исследовательские способности. Это помогает развитию самостоятельной творческой личности, способной решать сложные задачи. Наиболее значимые проекты нашего детского сада, показавшие свою эффективность и ставшие победителями и лауреатами муниципальных и региональных конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> – «Быть здоровым – это здорово!» – «Я – человек!» – «Здоровая семья – здоровый ребенок!» – «Робо - пекарня» – «Юные инспектора дорожного движения» – «Детям о Великой Отечественной войне» – «Подлинная история матрешки» – «Знакомство с Красной книгой Мурманской области» – Исследовательская деятельность является одной из любимых дошкольниками, ведь в детях заложено самой природой проводить опыты, исследовать что-то новое. – Игровая технология предполагает содержание обучающих элементов в игре, таким образом повышая уровень мотивации ребёнка. – Личностно-ориентированные технологии развивают индивидуальность дошкольника, отмечают личные качества каждого. Главным является не предметное обучение, а ориентир на диалоги, умение мирно решать конфликты, понимание интересов и реализация творческой деятельности ребёнка. Занятия строятся на творческой деятельности, театральных сценках, играх, обсуждении положительных качеств героев сказок, в процессе дети делятся своими мыслями и отношением к происходящему, учатся контролировать свои поступки. <p>В соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" (ред. от 12.01.2022) и формату представления информации», рекомендациями Департамента в сфере государственной политики в сфере общего образования от 18 июля 2013 года № 08-950 «Рекомендации по предоставлению</p>

гражданам-потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций», где на образовательное учреждение возложена обязанность создания и ведения своих сайтов в сети Интернет и определен перечень размещаемой на нем информации, на сайте ДООУ (садиксолнышко.рф) информация для родителей, педагогов, детей и общественности по основным направлениям учебной и финансово-хозяйственной деятельности ДООУ.

Консультационный центр

<http://садиксолнышко.рф/index.php/konsultacionnyj-czentr>

В нашем детском саду открыт Консультативный центр для семей с детьми дошкольного возраста, в том числе обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

Консультационный центр создан в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной, ранней коррекционной помощи семьям с детьми дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, группы социального риска.

1.5. Основные задачи консультационного центра:

- оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;
- диагностирование проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;
- разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи для ребенка и семьи;
- поддержка перехода ребенка в дошкольную образовательную организацию;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности Консультативного центра;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Служба раннего сопровождения для детей с ограниченными возможностями здоровья

<http://садиксолнышко.рф/index.php/sluzhba-rannego-soprovozhdeniya-dlya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>

Служба создана в целях содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), включение ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества.

Основные задачи Службы являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;
- проведение первичного междисциплинарного обследования направленных или самостоятельно обратившихся в Службу детей и родителей с целью принятия решения о необходимости зачисления

ребенка и семьи в Службу;

- проведение углубленного междисциплинарного обследования приоритетных потребностей ребенка и семьи, основных областей развития ребенка, функций и структур его организма, социального окружения и физической среды, влияющей на функционирование ребенка;

- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе для первичной оценки развития ребенка;

- разработка индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;

- реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;

- определение эффективности индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;

- развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и/или коммуникации;

- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;

- организация перехода ребенка в группу дошкольного образовательного учреждения в рамках индивидуального плана сопровождения ребенка и семьи, завершение обслуживания ребенка и семьи в Службе;

- информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности Службы, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

<p>Структура управления (http://садиксолнышко.рф/index.php/svedeniy-a-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizacziej)</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью осуществляется заведующим, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. В системе управления ДОУ чётко прослеживается иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p> <p>Коллегиальными органами управления в ДОУ согласно Уставу являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общее собрание работников МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» – Педагогический совет МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» – Совет МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» <p>Данные коллегиальные органы действуют на основании разработанных и утверждённых в ДОУ Положений, регламентирующих их деятельность.</p> <p>В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.</p> <p>Система управления обеспечивает возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.</p>
<p>План развития и приоритетные задачи.</p>	<p>В отчетном периоде решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование необходимой нормативно-правовой базы. – Создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и воспитанников. – Создание в детском саду инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства. – Укрепление сотрудничества, как между всеми участниками образовательного процесса, так и с внешними партнерами. – Повышение степени открытости образовательного учреждения. – Повышения квалификации педагогов – Консультации по порядку аттестации педагогов – Участие в педагогов конкурсах различного уровня – Проведение мастер - классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ. – Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения – Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации. – Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. – Обеспечение режима физкультурно - оздоровительных мероприятий. – Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием. – Реализация проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение мероприятий с детьми физической, здоровьесберегающей направленности. – Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. – Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников. – Проведение работы с родителями одаренных детей – Создание условий для работы с одаренными детьми и подготовки их к конкурсам. |
|---|

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (<http://садиксолнышко.пф/images/stories/Dokuments/doc899.pdf>), программ коррекционной направленности: «Подготовка к школе детей с ЗПР» под редакцией Г.С.Шевченко, Р.Д.Тригер (<http://садиксолнышко.пф/images/stories/Dokuments/doc898.pdf>), «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Количество воспитанников, осваивающих образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования: количество обучающихся – 174 чел.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР: количество обучающихся – 10 чел.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий,

направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период;
- соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- дни здоровья, целевые прогулки и походы;
- спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе ДОУ создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Для данной группы педагогами детского сада разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, под редакцией Г.С.Шевченко, Р.Д.Триггер, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Детей в этом учебном году в данной группе 10 человек. Группа с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее ходят воспитанники с разными типами ЗПР: церебрально – органического характера – 5 детей, конституционального происхождения – 5 детей.

Так же в группе компенсирующей направленности два ребенка – инвалида.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учитель – дефектолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, педагог – психолог, медицинская сестра и социальный педагог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Целью работы всех специалистов является создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги. (<http://садиксолнышко.рф/index.php/dopolnitelnoe-obrazovanie>)

3. В 2023 – 2024 учебном году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

Техническая направленность	- дополнительная общеразвивающая программа «Легогоша» , обучающиеся 5-6 лет, количество – 12 человек, педагог Яцкова Л.С.; - дополнительная общеразвивающая программа «Роботенок» , обучающиеся 6-7 лет, количество – 12 человек, педагог Губенко С.В.; - краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «3D модельки» , обучающиеся 6-7 лет, количество – 6 человек, педагог Абакирова К.С.
Физкультурно-спортивная направленность	- дополнительная общеразвивающая программа «Пешечка» , обучающиеся 5-6 лет, количество – 12 человек, педагог Абакирова К.С.; - дополнительная общеразвивающая программа «Королевство шахмат» , обучающиеся 6-7 лет, количество – 12 человек, педагог Абакирова К.С.; - дополнительная общеразвивающая программа «Хатка - йога» , обучающиеся 5-6 лет, количество – 9 человек, педагог Козулина Э.В.

В целях улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников, с учетом

приоритетных направлений ДОУ и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей) в детском саду организована кружковая работа по различным направлениям развития воспитанников:

Ф.И.О. педагога (руководителя кружка)	Должность	Название и цель кружка
Латухина И.В.	Воспитатель	« <i>Мы исследователи</i> ». Цель – развитие познавательно – исследовательской деятельности детей 5-6 лет.
Козлова Н.А.	Педагог - психолог	« <i>Цветной мир</i> ». Цель – формирование и коррекция эмоционально – аффективной сферы и личностных особенностей детей дошкольного возраста с ЗПР
Лавренцова Н.А.	Воспитатель	« <i>LEGO - мастер</i> ». Цель – развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе Лего – конструирования.
Горшкова Е.В.	Воспитатель	« <i>Юный финансист</i> ». Цель – раскрытие ребенку, окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, формирование основ экономических компетенций и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
Губенко С.В.	Воспитатель	« <i>Юные инспектора дорожного движения</i> ». Цель – формирование у воспитанников углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах
Абакирова К.С.	Педагог доп. образования	« <i>Мир вокруг нас</i> ». Цель – ознакомление детей с разнообразием окружающего мира путем формирования системы знаний о природе, развитие экологической культуры детей.

Дополнительное образование и кружки в ДОУ проводятся на бесплатной основе.

2.5. Результаты адаптации детей к Детскому саду

Адаптивные возможности ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход ребёнка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Поэтому очень важно в этот период оказать помощь детям в преодолении этого стресса.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения являются следующие категории:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате наблюдения были выявлены основные трудности: взаимодействие с новым взрослым (воспитателем); взаимодействие со сверстниками; освоение предметно-развивающей среды.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;

– создать условия для самореализации.

Количественные результаты адаптации детей к Детскому саду

Группа	Кол-во детей	Кол-во вновь прибывших детей	Степень адаптации		
			Легкая	Средняя	Тяжелая
Ясельная группа	19	13 – прошли адапт.	7	5	1
Первая млад. группа	13	3	12	-	1
Вторая младшая гр. №1	14	3	2	-	1
Вторая младшая гр. №2	16	5	1	1	3
Итого:	62	24	22	6	6

По данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы:

64% детей с лёгкой степенью адаптации - период адаптации длился примерно 7-13 дней. У детей наблюдалось расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро пришло в норму. Дети вначале практически не играли друг с другом. К концу первой недели ребёнок уже откликался на просьбы воспитателя, активно следовал режимным моментам. Заболевания не возникали. У детей преобладало радостное или устойчиво – спокойное эмоциональное состояние. Дети активно контактировали со взрослыми, детьми, окружающими предметами.

18% детей со средней степенью адаптации - привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время эмоциональный фон малыша неустойчив: он часто плакал, звал маму. Ребёнок долго не мог отпустить маму. Нарушение сна и аппетита длилось дольше – 2 недели. Наблюдались простудные заболевания, сниженная общая и речевая активность. Дети постепенно освоили группу, стали участвовать в играх, легко расставаться с родителями.

18% детей с тяжелой степенью адаптации. Воспитанники с тяжелой степенью в начале пребывания в детском саду были подавлены, сильно возбуждены. Ребята часто плакали, не соблюдая режимные процедуры, возникали сложности: у детей отсутствовал аппетит, плохо засыпали, иногда вовсе и не спали, капризничали. Разлука и встреча с родителями проходила очень бурно и сопровождалась слезами.

С детьми, имеющими тяжелую адаптацию, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде. Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость Детского сада.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

2.6. Программы дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.7. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, открытые занятия для учителей, совместные родительские собрания.

В 2024г. 23 детей из общеразвивающих групп выпускаются в СОШ.

Педагоги владеют методиками мониторинга освоения программы. Имеют диагностические карты и инструментарий к ним. Периодичность мониторинга 2 раза в год. Проводится психолого-педагогический мониторинг формирования интегративных качеств дошкольников.

В результате ознакомления с материалами психолога - педагогического мониторинга выпускников была отмечена положительная динамика качества обученности воспитанников.

Получены следующие результаты:

Диагностируемые процессы	Уровни	Количество детей, %	
		Начало года	Конец года
Мотивационная готовность	сформирована	35%	70%
	не сформирована	65%	30%
Эмоциональная готовность	положительная	35%	91%
	отрицательная	65%	9%
Интеллектуальная готовность	низкий	22%	13%
	средний	78%	65%
	высокий	0%	22%

Анализируя готовность выпускников, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования воспитанники проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

Воспитанники способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Дети владеют разными формами и видами игры.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования.

2.8. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (<http://садиколнышко.рф/images/stories/Dokuments/doc905.pdf>).

В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности;
- совместное планирование воспитывающей деятельности;
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания;
- обновление форм и методов воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы детского сада:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно - оздоровительное направления - ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 - 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	83 %
Неполная с матерью	22	16 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	26 %
Два ребенка	61	43 %
Три ребенка и более	44	31 %

Воспитательно – образовательный процесс в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2.9. Взаимодействие с сетевыми партнерами.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Продолжаем устанавливать творческие и деловые контакты:

Наименование общественных организаций, учреждений	Сроки	Формы сотрудничества
МБОУ ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа №1»	В течение года	Посещение уроков и занятий, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, консилиумы
МБУДО ЗАТО Видяево ДМШ		Экскурсии, знакомство с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов
МБОУ ДО ЗАТО Видяево «ЦДОД»		Участие в спортивных мероприятиях, организация совместных мероприятий, реализация дополнительных общеразвивающих программ
МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка»		Участие в спортивных мероприятиях, организация совместных мероприятий, обмен опытом
МБУК «Центр культуры и досуга» ЗАТО Видяево		Экскурсии, познавательные мероприятия, посещение детьми концертов, праздников, игровых программ
Спортивно – оздоровительный комплекс «Фрегат»		Участие в спортивных мероприятиях
ГИБДД ЗАТО Видяево		Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах - конкурсах, участие в занятиях по ПДД, кураторство отряда ЮПИД
Поисково – патриотический отряд «ЗОВ»		Экскурсии, познавательные мероприятия
Специальная пожарно-спасательная часть № 7		Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, проведение бесед с детьми по правилам ПБ, участие в выставках, смотрах - конкурсах, участие в занятиях по ПБ, тренировки по эвакуации.
ММУ «Поликлиника» ЗАТО Видяево		Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Дом офицеров		Экскурсии, познавательные мероприятия, посещение детьми концертов, праздников, игровых программ
МКУ «Центр МИТО ЗАТО Видяево»		Обучение педагогов, обмен опытом, посещение и участие в мероприятиях
Отдел образования, культуры,		Посещение, участие и совместная организация

спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Видяево	мероприятий
Редакция газеты «Вестник Видяево»	Участие мероприятиях, написание статей, новостей про наши мероприятия
Видяевский район базирования	Организация совместных мероприятий, помощь в организации мероприятий, уборки снега

Социально - активная деятельность нашего дошкольного учреждения предполагает постоянный поиск неординарных форм взаимодействия с социальными партнерами для того, чтобы дать возможность каждому ребенку, родителю и педагогу успешно реализовать свои творческие способности.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

2.10. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– Наглядно-информационные: сайт ДОУ, группа ВКонтакте, информационные стенды, открытое занятие, родительский уголок, папки-передвижки, анкетирование.

– Познавательные: общее родительское собрание, групповое родительское собрание, психолога – педагогический консилиум с участием родителей, тематическая консультация, дистанционные видео-консультации, круглый стол, родительский комитет сада (группы), день добрых дел, педагогическая беседа, посещение семьи, мастер-классы, индивидуальные консультации.

– Досуговые: выставки фотографий, рисунков, поделок, спортивные праздники, развлечения и досуги, утренники, акции (экологические, оздоровительные, познавательные).

4. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

ДОУ имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние ее соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Созданы необходимая база информационно - технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах образовательной и совместной деятельности.

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Учебно-материальная база учреждения может быть оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально - художественная и др.

Вся работа с детьми строится по новым принципам - в игровых формах и проходит в течение всего дня в основных видах деятельности ребенка и взрослого:

- Образовательная работа в ходе режимных моментов.
- Непрерывная образовательная деятельность.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Культурные практики.

Содержание работы определяется 5 образовательными областями в соответствии с ФГОС ДО. Для успешной организации воспитательно - образовательной работы имеется насыщенная, отвечающая современным требованиям и при этом опирающаяся на богатый опыт предметно - развивающая среда.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Направления развития	Помещения и их оснащения
Физическое развитие	Физкультурный зал. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. Спортивная площадка на территории. Медицинский блок с необходимым медицинским оборудованием
Социально-коммуникативное развитие	Игровые центры сюжетно-ролевых игр соответственно своей возрастной группе «Семья», «Больница», «Магазин», «Почта», «Кафе», «Город и его дороги» и др. Экспозиции в мини-музеях «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь» и «Отцами своими мы будем гордиться». Наборы дидактических пособий для гендерного, семейного, патриотического воспитания.
Речевое развитие	Книжные уголки в каждой группе. Пособия и дидактические игры по формированию связной речи. Серии тематических картин. Видео и фонотека. Выставки семейного творчества
Познавательное развитие	Учебные центры в каждой группе с полным возрастным набором дидактических игр и пособий. Дидактические игры и пособия. Библиотеки детской литературы в группах и в кабинете старшего воспитателя. Центр конструктивно - конструктивных игр (во всех возрастных группах). Центр познания, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования с водой и песком, природным материалом.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал. Центры искусства во всех возрастных группах. Музыкальные уголки во всех возрастных группах. Костюмерная. Театрализованная зона (в каждой возрастной группе). Уголки ручного труда.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Информация об образовательной деятельности	
Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»
Реализуемые адаптированные образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.	Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» для детей с задержкой психического развития
2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов	Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных учебных кабинетов, объектов для

<p>для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания в ДООУ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.</p>
<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Подъемники и другие приспособления отсутствуют. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, в образовательной организации отсутствуют. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход». При необходимости инвалиду или лицам с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Питание воспитанников предусматривает: завтрак, второй завтрак, обед и полдник, пищу дети принимают в группе в специально оборудованной столовой зоне. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДООУ, обеспеченном всем необходимым жарочным и холодильным оборудованием. Системы бытового холодного водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями. Пищеблок имеют в наличии оборудование, позволяющее осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Отпуск горячего питания на группы производится по утвержденному графику получения питания. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. Дети - инвалиды и лица с ОВЗ питаются на общих основаниях. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ допустимо.</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>В ДООУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДООУ имеется медицинский кабинет и изолятор. В штате учреждения 2 мед. работника. У ДООУ заключен договор с ГОБУЗ «Кольская ЦРБ» по организации медицинского обслуживания воспитанников в целях оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации. Функционирует психолого-педагогический консилиум ДООУ. ППк является одной из форм взаимодействия специалистов ДООУ, объединяющихся для психолого - педагогического сопровождения воспитанников, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого – педагогического сопровождения. Дети - инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДООУ оборудованием. В ДООУ функционирует Консультационный центр, созданный</p>

	в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной, ранней коррекционной помощи семьям с детьми дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, группы социального риска.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом ДОУ (версия для слабовидящих).
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, приспособленных электронных образовательных ресурсов для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в ДОУ не имеется.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	В ДОУ для использования в образовательном процессе имеется интерактивная доска, проектор, ноутбук, экран. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут использовать его на общих основаниях.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Безопасность в ДОУ определяется путем выполнения мероприятий, обеспечивающих:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- охрану труда.

Пожарная безопасность	Антитеррористическая безопасность	Выполнение СанПиН	Охрана труда
Автоматическая пожарная сигнализация (АПС); система оповещения и управления эвакуацией; работоспособное состояние первичных средств пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и пр.	Осуществляется пропускной режим в здание и на территорию детского сада; Имеется детектор радиоактивных и металлических объектов «СФИНКС»; Кнопка тревожной сигнализации.	Соблюдение требований СанПиН к содержанию ДОУ и организации образовательного процесса.	Создание и обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда, специальная оценка условий труда.

В целях антитеррористической защищенности объекта в апреле 2024 года была установлена система охранной и тревожной сигнализации (СОТС), стоимостью 1 512 605,79, а так же в декабре 2023 года установлена металлическая двери с подключение системы контроля доступа с домофоном, стоимостью 128 000,00.

3.4 Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется медицинским персоналом ДОУ.

У МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» заключен договор с ГОБУЗ «Кольская ЦРБ» по организации медицинского обслуживания воспитанников в целях оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета и изолятора.

3.5. Материально-техническая база.

Здания детского сада создано: 1967 г.;

Общая площадь помещений: 1917,8 кв.м.;

МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» занимает два этажа нежилого здания. Третий, четвертый и пятый этажи законсервированы. Материал межэтажного перекрытия – железобетонные плиты. Стены – кирпичные, покрыты противопожарной краской.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1.

Техническое состояние здания удовлетворительное. На территории детского сада установлены игровые комплексы, одна песочница, 2 качели, оборудованы тентовые навесы в соответствии с возрастом детей.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Воспитатели всех возрастных групп при создании интерьера придерживаются зонированию. Условно все групповые комнаты разделены на следующие зоны развития:

- зона сюжетно – ролевой игры.
- зона грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма).
- зона природы (уголок природы, материал для экспериментирования и опытов).
- зона строительно-конструктивных игр.
- зона математики (игротека).
- театрализованные игры.
- зона искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалами для изобразительной деятельности детей).

Предметно-пространственная среда в группах детского сада отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы детского сада. Группы периодически пополняются игровым оборудованием.

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается сотрудниками Росгвардии Мурманской области, тревожной кнопкой и металлическими дверьми с домофоном. В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым сообщением.

Территория детского сада имеет металлическое ограждение, домофон и наружное видеонаблюдение.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Организация образовательного пространства, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения детей. Создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей по организации образовательной деятельности. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности образовательного учреждения.

3.6. Характеристика территории детского сада.

Площадь земельного участка: 699 кв.м., территория ограждена металлическим забором по всему периметру, имеет наружное освещение, видеонаблюдение. Детский сад находится в непосредственной близости от здания МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1 (корпус 2), учреждением здравоохранения – ГОБУЗ «КЦРБ», двух пятиэтажных нежилых зданий по ул. Центральная, 1 нежилое здание по ул. Нагорная д. 2, выше здания учреждения находятся частные гаражи.

3.7. Качество и организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медицинская сестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4 разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

При составлении меню медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составленной пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков во время приема пищи.

5. Результаты деятельности детского сада.

5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья, вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Год	Списочный	Количество воспитанников
-----	-----------	--------------------------

	состав воспитанников	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2021/2022	170	30	125	12	0	3
2022/2023	157	36	108	12	0	1
2023/2024	137	44	86	5		2

по заболеваемости:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР- инфекция
2021/2022	170	42	1	0	13	9
2022/2023	157	49	0	1	23	13
2023/2024	137	11	0	0	2	19

5.2. Достижения воспитанников, педагогов ДОУ

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Ребенку необходимо быть востребованным окружающими. Детям важно дать возможность сравнить свои достижения с успехами других, ощутить дух соревнования для того, чтобы воспитанники могли адекватно оценить свои силы и способности. Положительный опыт, приобретенный во время участия в соревнованиях, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни.

Наличие воспитанников - призеров конкурсов за 2022-2023 уч. год:

№	Название конкурса (муниципалитет, область)	Количество участников	Дата
Региональный уровень			
1	Фестиваль детского творчества «Здравствуйте, дети!»	1	февраль 2024
2	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Нарисуй Защитника Отечества»	19	февраль 2024
3	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	8	март 2024
4	Фестиваль научно – технического творчества «Юные инженеры Арктики»	1	апрель 2024
5	Региональный конкурс детской поэзии «Если вместе, если дружно»	1	апрель 2024
6	Дистанционный конкурс рисунка «В каждой семье есть герой!»	1	май 2024
Муниципальный уровень			
1	Муниципальная акция «Приведи бабушку и дедушку на ГТО»	8	15.10.- 28.10.2024
2	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» среди всех категорий населения	7	февраль 2024
3	«Лыжня Видяево - 2024» на кубок Главы ЗАТО Видяево	5	01.04.2024
4	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	14	апрель 2024
5	Научно – практическая конференция ЗАТО Видяево	5	24.05.2024
6	Смотр-конкурс военно-патриотической поэзии «Никто не забыт и ничто не забыто»	11	май 2024

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, мастер – классах и в других мероприятиях:

ФИО педагога	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Суворова В.Е.		сентябрь областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди

		<p>образовательных организаций</p> <p>ноябрь</p> <p>Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна – Россия»</p>
Кочегура О.В.		<p>сентябрь</p> <p>областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций</p>
Королева С.Е.	<p>октябрь – ноябрь</p> <p>муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Педагог года ЗАТО Видяево - 2024»</p>	
Козлова Н.А.	<p>декабрь</p> <p>Муниципальный конкурс добровольческих (волонтерских) инициатив «Добро в каждом из нас», приуроченного ко Дню добровольца (волонтера)</p> <p>Дистанционный муниципальный конкурс методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся и воспитанников и методических разработок психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП</p>	
Абакирова К.С. Губенко С.В. Беккалиева Е.С. Лавренцова Н.А.	<p>декабрь</p> <p>Муниципальный конкурс добровольческих (волонтерских) инициатив «Добро в каждом из нас», приуроченного ко Дню добровольца (волонтера)</p>	
Педагогический коллектив		<p>октябрь</p> <p>Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области - 2023»</p> <p>Областной конкурс на лучшую</p>

		дополнительную образовательную программу по безопасности дорожного движения
Козлова Н.А. Латухина И.В. Димитрова А.И. Яцкова Л.С. Осадчая А.Э. Губенко С.В. Беккалиева Е.С.	декабрь Муниципальная педагогическая деловая игра «Педагогический брейн – ринг «Путь к успеху»	
Козулина Э.В.		март Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Мурманской области – Воспитатель России – 2024
Абакирова К.С.	февраль Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы доп. образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году	апрель Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы доп. образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году
Козлова Н.А. Дарковская Ю.И. Бейгер С.В. Суворова В.Е.	апрель Муниципальный дистанционный конкурс методических разработок педагогов «Узкий специалист в школе и саду»	

Педагоги совместно с воспитанниками с успехом участвуют в дистанционных конкурсах различного уровня, проводимых на сайте «Педагогическое мастерство», «Воспитатель.ру», «Новое достижение», «Таланты России», где неоднократно занимают призовые места.

За 2023 – 2024 учебный год в муниципальных проблемных группах приняло участие 16 педагогов:

Профориентация в образовательных организациях, как основа самоопределения	Современные векторы развития воспитания	Бесконфликтное общение педагога с родителями в образовательном учреждении
Абакирова К.С., Губенко С.В., Яцкова Л.С., Горшкова Е.В., Козлова Н.А.	Латухина И.В., Суворова В.Е., Санина О.В., Блоха Т.С., Беккалиева Е.С.	Зайцева С.А., Козулина Э.В., Королева С.Е., Димитрова А.И., Вальчук Е.О., Мирошниченко Л. В.

В 2023-2024 учебном году в состав городского экспертного совета входили:

- Латухина И.В., воспитатель, высшая кв. категория;
- Вальчук Е.О., старший воспитатель, 1 кв. категория;
- Губенко С.В., воспитатель, высшая кв. категория.

5.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

По анализу анкетирования родителей «Оценки качества предоставления образовательных услуг» в конце учебного года были получены следующие результаты:

№	вопросы	Общее количество	процент
---	---------	------------------	---------

		да	нет	не знаю	ответов «ДА»
1	Ваш ребенок с удовольствием ходит в детский сад?	95	2	6	92%
2	В Вашей группе доброжелательная атмосфера?	96	1	6	93%
3	У Вашего ребенка в основном хорошие взаимоотношения с педагогами и специалистами, со сверстниками	97	0	6	94%
4	Воспитатели в основном учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка, уважают его как личность	98	1	4	95%
5	Обеспечивает ли ДОО охрану здоровья и безопасность детей	100	0	3	97%
6	Подходы, используемые в ДОО, создают условия для развития вашего ребенка	96	0	7	93%
7	Способствует ли образовательная деятельность в ДОО всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	93	1	9	90%
8	У вашего ребенка есть возможность интересно и с пользой проводить время в ДОО	99	0	4	96%
9	Вы получаете (при необходимости) консультации и помощь психолога, логопеда и др. специалистов	96	2	5	93%
10	Вы информированы о достижениях и проблемах Вашего ребенка.	97	2	4	97%
11	Считаете ли Вы, что информация о деятельности ДОО открыта, доступна, своевременна для родителей	95	1	7	92%
12	Удовлетворены ли графиком (режимом) работы учреждения?	99	1	3	96%
13	Посоветовали бы Вы близким для Вас людям отдать своих детей в данное учреждение?	95	2	6	92%
Общий показатель - 94%					

5.4. Информация СМИ о деятельности детского сада.

Информация о деятельности МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» публикуется:

- официальный сайт ДОО (садиксолнышко.рф);
- сообщество в социальной сети ВКонтакте;
- еженедельная муниципальная газета «Вестник Видяево».

6. Кадровый потенциал.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагогов (<http://садиксолнышко.пф/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>):

Квалификационные категории педагогов:

Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие зан. должности	Без категории
10/42%	7/29%	3/12%	4/17%

Курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 уч. году прошли:

Горшкова Е.В., воспитатель	ГАУДПО МО «Институт развития образования», по теме «Формирование базовых математических компетенций в дошкольном возрасте», 36 ч., ноябрь 2023г.
Зайцева С.А., муз. руководитель	ГАУДПО МО «ИРО», по теме «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста», 36 ч., октябрь 2023г. ГАУДПО МО «ИРО», по теме «Совершенствование профессиональных компетенций музыкального руководителя ДОО», 90 ч., ноябрь 2023г.
Козулина Э.В., воспитатель	ГАУДПО МО «Институт развития образования», по теме «Формирование языковых навыков и коммуникативных умений у воспитанников ДОО», 36 ч., ноябрь 2023г.
Королева С.Е., воспитатель	ГАУДПО МО «Институт развития образования», по теме «Современные технологии формирования безопасного образа жизни у воспитанников ДОО», 36 ч., ноябрь 2023г. ГАУДПО МО «Институт развития образования», по теме «STEM – образование детей дошкольного возраста», 36 ч., ноябрь 2023г.
Латухина И.В., воспитатель	ГАУДПО МО «Институт развития образования», по теме «STEM – образование детей дошкольного возраста», 36 ч., ноябрь 2023г.
Димитрова А.И., воспитатель	ГАУДПО МО «ИРО», по теме «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя групп детей младшего и раннего возраста», 90 ч., ноябрь 2023г.
Беккалиева Е.С., воспитатель	ГАУДПО МО «ИРО», по теме «Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО», 90ч., февраль 2024г.
Губенко С.В., воспитатель	ГАУДПО МО «Институт развития образования», по теме «Формирование основ финансовой грамотности в условиях современной ДОО», 36 ч., февраль 2024г.
Лавренцова Н.А., воспитатель	ГАУДПО МО «Институт развития образования», по теме «Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО», 90ч., март 2024г.
Мирошниченко Л.В., воспитатель	ГАУДПО МО «Институт развития образования», по теме «Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО», 90ч., март 2024г.
Филиппова С.В., социальный педагог	ГАУДПО МО «Институт развития образования», по теме «Современные формы и технологии работы социального педагога», 90ч., апрель 2024г.
Осадчая А.Э., воспитатель	ГАУДПО МО «Институт развития образования», по теме «Направления и условия реализации регионального содержания ДО», 36ч., апрель 2024г. ГАУДПО МО «Институт развития образования», по теме «Развитие деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения и муниципальных центров по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», 24ч., май 2024г.
Суворова В.Е., учитель-дефектолог	ГАУДПО МО «Институт развития образования», по теме «Профессиональная деятельность специалистов ДОО по реализации ФАОП ДО», 90ч., апрель 2024г.
Дарковская Ю.И., учитель-логопед	ГАУДПО МО «Институт развития образования», по теме «Профессиональная деятельность специалистов ДОО по реализации ФАОП ДО», 90ч., апрель 2024г.
Вальчук Е.О., старший воспитатель	ГАУДПО МО «Институт развития образования», по теме «Проектирование программ просветительской деятельности ДОО с семьей», 24ч., май 2024г.
Проскурякова	ГАУДПО МО «Институт развития образования», по теме «Организационно

Л.В., инструктор по физ. культуре	– педагогические условия детского туризма в соответствии с требованиями ФООП ДО», 24ч., май 2024г.
-----------------------------------	--

Курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогов.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование:	
		Высшее (численность; %)	среднее профессиональное (численность; %)
Административно – управленческий персонал	1/100%	0	1
Численность педагогических работников - всего	24/100%	19/79%	5/21%
воспитатели	15/63%	12/50%	3/13%
специалисты	9/37%	7/29%	2/8%

Распределение педагогических работников по возрасту

до 25 лет	от 25 до 35	от 35 до 45	от 45 до 55	от 55 и выше
1/4%	4/17%	13/54%	4/17%	2/8%

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
2/8%	4/17%	5/21%	9/37%	4/17%

Данные сведения показывают, что педагогический коллектив ДООУ характеризуется достаточно высоким уровнем профессионализма, достаточно высоким образовательным цензом, стабильным коллективом. Все это позволяет обеспечивать высокий уровень воспитательно-образовательной и коррекционной деятельности. Владение педагогами информационно - коммуникативными технологиями позволяет им активно использовать в своей работе мультимедийные презентации, возможности Интернет - ресурсов, в том числе для информированности общественности о деятельности ДООУ.

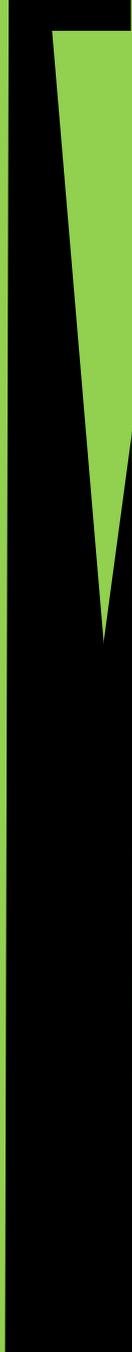
7. Финансовые ресурсы МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» и их использование.

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется по плану финансово – хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования детского сада являются бюджетные денежные средства.

Информация о расходовании средств ДООУ:

Мероприятия	Средства бюджета (тыс. руб.) в 2021 – 2022 учебном году	Средства бюджета (тыс. руб.) в 2022 – 2023 учебном году	Средства бюджета (тыс. руб.) в 2023 – 2024 учебном году
Коммунальные услуги	3 767,10	3269,80	3285,00
Питание	3 572,47	3459,13	3087,00
Пожарная и электротехническая безопасность	338,86	291,02	362,00
Санитарные, гигиенические, медицинские мероприятия	281,00	555,13	652,00
Закупка игрушек	126,00	105,00	147,00
Закупка мебели для детей	990,00	339,28	512,00
Закупка канцелярии	44,00	79,00	136,00

В июне 2024 года на территории был установлен теновой навес, стоимостью 599 000,00 и игровая панель, стоимостью 100 000,00.



	<p>Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» за первое полугодие 2023-2024 учебного года.</p> <p>3. Рассматривание графика основных ежегодных и дополнительных отпусков сотрудникам Детского сада на 2024 года.</p> <p>4. Отчет председателя профсоюзного комитета «Создание условий для охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».</p> <p>5. Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников Детского сада.</p> <p>6. Ознакомление и обсуждение проекта для участия МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» в региональном конкурсном отборе преобразования пространств «Арктическая школа» на получение гранта по направлению «Общественные пространства дошкольных образовательных организаций (спортивные и музыкальные залы, кабинет коррекционно – развивающей работы)».</p>
<p>Протокол № 3 20 мая 2024 года</p>	<p>1. Отчет о состоянии и улучшении материально – технической базы в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».</p> <p>2. Публичный доклад руководителя МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Отчет «Анализ учебно - воспитательной работы за 2023-2024 учебный год».</p> <p>4. Согласовать план по подготовке МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» к 2024 -2025 учебному году.</p> <p>5. Согласование работ и оказание помощи по благоустройству территории МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» на весенне – летний период.</p> <p>6. Анализ работы Совета МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».</p> <p>7. Ознакомление с Положением об обработке персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>8. Ознакомление с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».</p> <p>9. Разное.</p>

9. Заключение. Перспективы и планы развития

9.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Результаты мониторинга показывают, что в ДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100% объеме.

МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

9.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

В предстоящем учебном году ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»;
- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах

организации образовательной деятельности;

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы за счет приобретения современного оборудования и благоустройства территории;
- продолжать активное участие в социально-значимых мероприятиях, конкурсах, грантах, проектной и экспериментальной деятельности.

9.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду.

Структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Ценности МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» услуг.

4) Сотрудничество. В нашем МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» открыт Консультационный центр создается в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной, ранней коррекционной помощи семьям с детьми дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, группы социального риска.

5) Открытость. Педагогический коллектив МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других населенных пунктов, представляет свои наработки на семинарах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном.

Коллектив МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2023 – 2024 учебном году и надеется на дальнейшее плодотворное взаимодействие во благо наших детей.