

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ ЗАТО Видяево
«Детский сад №1 «Солнышко»»
Протокол от «16» апреля 2024г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая
МБДОУ ЗАТО Видяево
«Детский сад №1 «Солнышко»»
_____ Т. П. Щербакова
«16» апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения ЗАТО Видяево
«Детский сад №1 «Солнышко»»
за 2023 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» от 09.01.2024 года № 09 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» (МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»)
Руководитель	заведующая Щербакова Татьяна Петровна
Адрес организации	184372, Мурманская область, ЗАТО Видяево ул. Нагорная, д. 4
Телефон, факс	8(81553) 5-62-89
Адрес электронной почты	dou1vid@mail.ru
Официальный сайт	садиксолнышко.рф
Учредитель	Администрация ЗАТО п. Видяево
Дата создания	1967 г.
Этажность	цокольный, первый и второй этажи нежилого здания
Общая площадь помещений	1917,8 кв.м.
Площадь земельного участка	699 кв.м., территория ограждена металлическим забором по всему периметру, имеет наружное освещение, видеонаблюдение
Лицензия	Лицензия от 16.01.2020г. № 01-20 (http://садиксолнышко.рф/images/stories/Dokuments/doc626.pdf); выписка из реестра лицензий по состоянию на «01» октября 2021г. (http://садиксолнышко.рф/images/stories/Dokuments/doc860.pdf); выписка из реестра лицензий по состоянию на «07» октября

2022г.

<http://садиксолнышко.рф/images/stories/Dokuments/doc945.pdf>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» (далее – Детский сад) занимает два этажа нежилого здания. Третий, четвертый и пятый этажи законсервированы. Материал межэтажного перекрытия - железобетонные плиты. Стены - кирпичные, покрыты противопожарной краской. На территории Детского сада находятся постройки — детские игровые и спортивная площадки. Детский сад находится в непосредственной близости от здания МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1 (корпус 2), учреждением здравоохранения - ГОБУЗ «КЦРБ», двух пятиэтажных жилых зданий по ул. Центральная, 1 нежилое здание по ул. Нагорная д. 2, выше здания учреждения находятся частные гаражи.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: дневной, пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье); длительность функционирования: с 12 часовым пребыванием воспитанников; режим работы - с 7:00 до 19:00. Последняя пятница каждого месяца является санитарным днем и имеет сокращенный режим работы с детьми до 17.00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет Детского сада, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<http://садиксолнышко.рф/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizacziej>

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (<http://садиксолнышко.пф/images/stories/Dokuments/doc1180.pdf>) и адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (<http://садиксолнышко.пф/images/stories/Dokuments/doc1181.pdf>), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов. Результаты:

– утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

– скорректировали план - график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Количество воспитанников, осваивающих образовательные программы:

– Основная образовательная программа дошкольного образования: количество обучающихся – 131 чел.

– Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР: количество обучающихся – 10 чел.

Всего Детский сад посещают 141 воспитанника от 1,6 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество воспитанников
Ясельная группа	19
1-ая младшая групп	14
Две вторых младших группы	15
	16
Средняя группа	22
Старшая группа	18
Подготовительная группа	27
Группа компенсирующей направленности	10

В целях улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников, с учетом приоритетных направлений ДООУ и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей) в детском саду организована кружковая работа по различным направлениям развития воспитанников:

Ф.И.О. педагога (руководителя кружка)	Должность	Название и цель кружка
Латухина И.В.	Воспитатель	«Мы исследователи». Цель – развитие познавательно – исследовательской деятельности детей 5-6 лет.
Козлова Н.А.	Педагог - психолог	«Цветной мир». Цель – формирование и коррекция эмоционально – аффективной сферы и личностных особенностей детей дошкольного возраста с ЗПР
Лавренцова Н.А.	Воспитатель	«LEGO - мастер». Цель – развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе Лего – конструирования.
Горшкова Е.В.	Воспитатель	«Юный финансист». Цель – раскрытие ребенку, окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, формирование основ экономических компетенций и финансовой

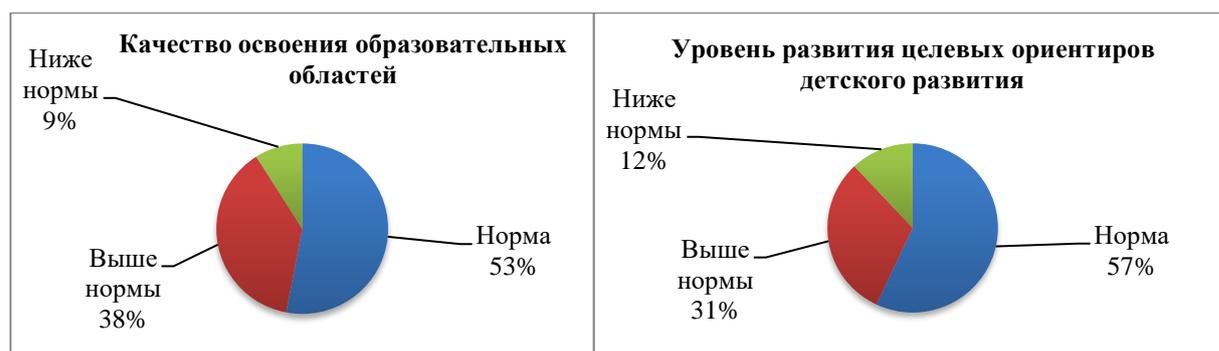
		грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
Губенко С.В.	Воспитатель	«Юные инспектора дорожного движения». Цель – формирование у воспитанников углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах
Абакирова К.С.	Педагог доп. образования	«Мир вокруг нас». Цель – ознакомление детей с разнообразием окружающего мира путем формирования системы знаний о природе, развитие экологической культуры детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе и АООП ДО для детей с ЗПР. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения основных программ Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ готовности дошкольников к обучению в школе

В 2023г. 34 ребенка из общеразвивающих групп выпустились в СОШ.

Педагоги владеют методиками мониторинга освоения программы. Имеют диагностические карты и инструментарий к ним. Периодичность мониторинга 2 раза в год. Проводится психолого-педагогический мониторинг формирования интегративных качеств дошкольников.

В результате ознакомления с материалами психолого - педагогического мониторинга выпускников была отмечена положительная динамика качества обученности воспитанников.

Получены следующие результаты:

Диагностируемы процессы	Уровни	Количество детей, %			
		Начало года		Конец года	
		Гр.№1	Гр.№2	Гр.№1	Гр.№2
Мотивационная готовность	сформирована	70%	40%	88%	87%
	не сформирована	30%	60%	12%	13%
Эмоциональная готовность	положительная	70%	53%	94%	80%
	отрицательная	30%	47%	6%	20%
Интеллектуальная готовность	низкий	24%	40%	6%	7%
	средний	76%	60%	65%	67%
	высокий	0%	0%	29%	26%

Анализируя готовность выпускников, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования воспитанники проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

Воспитанники способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Дети владеют разными формами и видами игры.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования.

В 2023 году на обследование специалистами ЦППМК были направлены 6 воспитанников группы компенсирующей направленности и 3 воспитанника с группы компенсирующей направленности. По заключению специалистов ЦППМК рекомендовано:

– Обучение по адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 – 5 лет – 8 человек.

– Обучение по адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1 – 4 года – 1 человек

Педагогический коллектив строит работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Результаты адаптации детей к Детскому саду

Адаптивные возможности ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход ребёнка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Поэтому очень важно в этот период оказать помощь детям в преодолении этого стресса.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения являются следующие категории:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате наблюдения были выявлены основные трудности: взаимодействие с новым взрослым (воспитателем); взаимодействие со сверстниками; освоение предметно-развивающей среды.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);

- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;
- создать условия для самореализации.

Количественные результаты адаптации детей к Детскому саду

Группа	Кол-во детей	Кол-во вновь прибывших детей	Степень адаптации		
			Легкая	Средняя	Тяжелая
Ясельная группа	19	13 – прошли адапт.	7	5	1
Первая млад. группа	13	3	12	-	1
Вторая младшая гр. №1	14	3	2	-	1
Вторая младшая гр. №2	16	5	1	1	3
Итого:	62	24	22	6	6

По данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы:

64% детей с лёгкой степенью адаптации - период адаптации длился примерно 7-13 дней. У детей наблюдалось расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро пришло в норму. Дети вначале практически не играли друг с другом. К концу первой недели ребёнок уже откликнулся на просьбы воспитателя, активно следовал режимным моментам. Заболевания не возникали. У детей преобладало радостное или устойчиво – спокойное эмоциональное состояние. Дети активно контактировали со взрослыми, детьми, окружающими предметами.

18% детей со средней степенью адаптации - привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время эмоциональный фон малыша неустойчив: он часто плакал, звал маму. Ребёнок долго не мог отпустить маму. Нарушение сна и аппетита длилось дольше – 2 недели. Наблюдались простудные заболевания, сниженная общая и речевая активность. Дети постепенно освоили группу, стали участвовать в играх, легко расставаться с родителями.

18% детей с тяжелой степенью адаптации. Воспитанники с тяжелой степенью в начале пребывания в детском саду были подавлены, сильно возбуждены. Ребята часто плакали, не соблюдая режимные процедуры, возникали сложности: у детей отсутствовал аппетит, плохо засыпали, иногда вовсе и не спали, капризничали. Разлука и встреча с родителями проходила очень бурно и сопровождалась слезами.

С детьми, имеющими тяжелую адаптацию, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде. Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость Детского сада.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности;
- совместное планирование воспитывающей деятельности;
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания;

- обновление форм и методов воспитания.

Основные направления воспитательной работы детского сада:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно - оздоровительное направления - ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	83 %
Неполная с матерью	22	16 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	26 %
Два ребенка	61	43 %
Три ребенка и более	44	31 %

Воспитательно – образовательный процесс в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2023г. в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

Техническая направленность	- дополнительная общеразвивающая программа «Легогоша», обучающиеся 5-6 лет, количество – 12 человек, педагог Яцкова Л.С.; - дополнительная общеразвивающая программа «Роботенок», обучающиеся 6-7 лет, количество – 12 человек, педагог Губенко С.В.; - краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «3D модельки», обучающиеся 6-7 лет, количество – 6 человек, педагог Абакирова К.С.
Физкультурно-спортивная направленность	- дополнительная общеразвивающая программа «Пешечка», обучающиеся 5-6 лет, количество – 12 человек, педагог Абакирова К.С.; - дополнительная общеразвивающая программа «Королевство шахмат», обучающиеся 6-7 лет, количество – 12 человек, педагог Абакирова К.С.

Проанализировав охват воспитанников, Детский сад в 2024 году планируем внедрить новые программы дополнительного образования и расширить спектр услуг для воспитанников.

Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.:

ФИО	Уровень	Название конкурса, фестиваля, соревнования и др.	Результат
Абакирова К.С. Лавриненко В.	Всероссийское	Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир»	Диплом победителя
Абакирова К.С.	Всероссийское	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства	Диплом победителя

		работников образования «Образование и современность - 2023»	
	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса «Образовательный ОЛИМП-2023»	Участник
Губенко С.В. Губенко Д.; Яцкова Л.С. Яцков В., Стародубцева Е.	Региональный	Открытый муниципальный дистанционный конкурс-выставка проектов в направлении LEGO «Мой наставник – мой герой»	Участники
Яцкова Л.С.	Федеральный	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Тема работы: Конспект ОД по конструированию «Всё начиналось с колеса»	Диплом I степени
Абакирова К.С.	Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в каникулярный период Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «3D модельки»	
Губенко С.В.	Региональный	Областной заочный фестиваль LEGO-проектов «Чудеса в науке»	Участник
Губенко С.В.	Федеральный	Сценарий турнира по конструированию «Лего-мастер»	Диплом победителя 2 место
Яцкова Л.С. Стародубцева Е.	Федеральный	Всероссийский творческий конкурс по «Лего-конструированию» Номинация «Лего - сити»	Диплом I степени
Губенко С.В., Яцкова Л.С.	Муниципальный	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности» проект «Робо-пекарня «Колосок»»	Диплом I степени
Губенко С.В. Губенко Дарья	Федеральный	Всероссийский конкурс для дошкольников «Фантазии осени», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Диплом 1 место
Абакирова К.С. Абакиров В.	Всероссийский	Олимпиада «Белая ладья»	Призер 2 место
Абакирова К.С. Лангуев Д.	Всероссийский	Кроссворды «В шахматной стране»	Диплом победителя 1 место
Абакирова К.С.	Региональный	Семинар - практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно- развивающей деятельности» Тема публикации: Конспект ООД «Переполюх в Шахматном	Публикация

		королевстве»	
Абакирова К.С., Яцкова Л.С.	Региональный	Межрегиональный (областной) очно-заочный марафон педагогического опыта «Дополнительное образование и внеурочная деятельность детей, подростков и учащейся молодежи: современные практики»	Сертификат участников
Яцкова Л.С.	Федеральный	Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитатель 21 века» опыт работы «Формирование конструкторской деятельности и навыков технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе LEGO-конструирования и робототехники».	Диплом II степени
Яцкова Л.С. Жукова Д., Пешехонова И., Бижан А.	Федеральный	Конкурс «Легоконструирование» Номинация: «Животные» название проекта: «ЗООПАРК»	Диплом I степени
Абакирова К.С. Козлова М.	Всероссийский	Детские исследовательские работы и проекты. Проект «Путешествие пешки»	Призер 2 место

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 31.10.2022 г. (<http://садикколнышко.рф/images/stories/Dokumenty/doc1001.pdf>)

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 09.10.2023 по 31.10.2023 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 87 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод, что законные представители воспитанников доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в Детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в Детском саду. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.

Все это способствовало повышению педагогической культуры родителей и пониманию ими роли воспитания и развития детей.

Деятельность коллектива Детского сада в течение года была разнообразной и многоплановой. По результатам работы педагогического коллектива за 2023 год можно сделать следующие выводы:

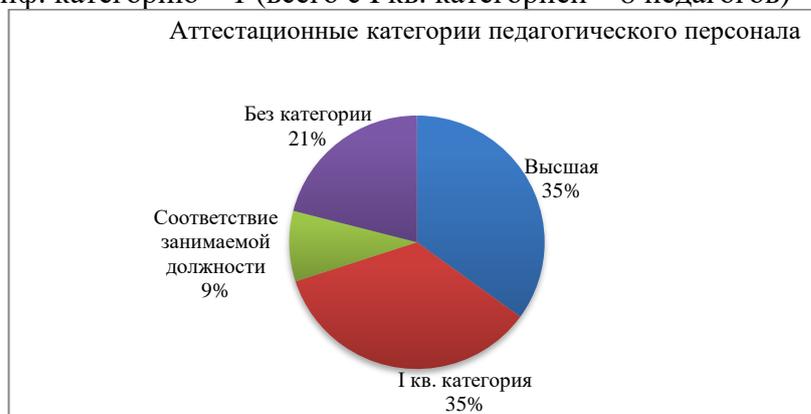
- образовательная деятельность в Детском саду реализована с хорошими показателями.
- анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов высокий.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога (<http://садиксолнышко.рф/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>):

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалиф. категорию – 1 (всего с выс.кв. категорией – 8 педагогов);
- первую квалиф. категорию – 1 (всего с I кв. категорией – 8 педагогов)



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли:

Краткосрочные	Долгосрочные
6 педагогов	10 педагогов

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование:	
		Высшее (количество; %)	среднее профессиональное (количество; %)
Численность педагогических работников - всего	23/100%	19/79%	4/21%

Распределение педагогических работников по возрасту

до 25 лет	от 25 до 35	от 35 до 45	от 45 до 55	от 55 и выше
1/4%	4/17%	12/54%	4/17%	2/8%

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
2/8%	4/17%	5/21%	8/37%	4/17%

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятия
<i>В учреждении</i>
Выставки: декоративно-прикладного творчества «Природа края моего», декоративно-прикладного творчества «Рамочка для мамочки», рисунки « <u>Профессии</u> настоящих мужчин», рисунки «Космические фантазии», декоративно-прикладного творчества «Боевая помощь страны». Конкурсы: детско – родительских работ «Моя любимая книжка», «Лучший мини-музей в ДООУ», детско – родительских работ «Герб моей семьи», «Лучший педагогический проект», чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто»
<i>Муниципальный уровень</i>
Муниципальный смотр-конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»; XX муниципальный фестиваль-конкурс творчества «Северное сияние»; Открытый муниципальный дистанционный конкурс – выставка проектов в направлении ЛЕГО «Мой наставник – мой герой»; III муниципальный этап конкурсного мероприятия для педагогических работников образовательных организаций «Педагог года – ЗАТО Видяево - 2023»; Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Видяево; Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных образовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023»; Муниципальные дистанционные конкурсы «Лучшая методическая разработка «Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися/воспитанниками в образовательных организациях ЗАТО Видяево»; «Лучшая методическая разработка по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера в образовательных организациях ЗАТО Видяево»; Муниципальный семинар – практикум «Практические формы сопровождения педагогов и родителей ДООУ, способствующие сохранению и укреплению психологического здоровья и создания благоприятного психологического климата»; Муниципальный дистанционный конкурс «Методическая разработка педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся и воспитанников и методических разработок психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП»; Муниципальный конкурс добровольческих (волонтерских) инициатив «Добро в каждом из нас»; Муниципальная дискуссионная площадка работников дошкольного образования ЗАТО Видяево «Современные тренды образовательных пространств в дошкольном образовании».
<i>Региональный уровень</i>
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Лучший снежный городок Эколят - 2023»; Областной фестиваль лего – проектов «Чудеса за Полярным кругом»; Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области - 2023»; Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных образовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023»; вебинары и семинары проводимые ГАУДПО МО «ИРО» и ДДТТ. ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» и т.д.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В Детском саду созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной программы.

Оборудование и оснащение Детского сада достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете старшего воспитателя созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.
- информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.
- позволяет участвовать педагогам в дистанционных конкурсах, вебинарах, конференциях;
- образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Для организации информационного пространства в детском саду созданы необходимые условия:

Оборудование	Кол-во	Где находится
Компьютер	4	Кабинеты ст. воспитателя, пед. – психолога, соц. педагога
Ноутбук	8	Кабинеты уч. – логопеда, доп. образование, музыкальный зал, группа №4, группа №3, группа №8
Интерактивная доска	1	Группа №3
Экран	2	Группа №4, группа №8
Интерактивная стена	1	Музыкальный зал
Интерактивная панель	1	Кабинет доп. образования
Проектор	3	Группа компенсир. направленности, группа №4, группа №3, группа №4, группа №8, музыкальный зал
Принтер (МФУ)	7	Кабинеты ст. воспитателя, пед. – психолога, соц. педагога, уч. – логопеда, доп. образование, музыкальный зал

Взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, с педагогами, родителями (законными представителями) осуществляется посредством электронной почты, сайта детского сада и официальной страницы ВКонтакте. На сайте учреждения имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности детского сада (отчет по самообследованию, родительские собрания, публичный доклад и т.д.);
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов детского сада.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- лого - студия – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1.

Техническое состояние здания удовлетворительное. На территории детского сада установлены игровые комплексы, песочницы, качели, оборудованы тентовые навесы в соответствии с возрастом детей.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Воспитатели всех возрастных групп при создании интерьера придерживаются зонированию. Условно все групповые комнаты разделены на следующие зоны развития:

- зона сюжетно - ролевой игры.
- зона грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма).
- зона природы (уголок природы, материал для экспериментирования и опытов).
- зона строительно-конструктивных игр.
- зона математики (игротека).
- театрализованные игры.
- зона искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалами для изобразительной деятельности детей).

Предметно-пространственная среда в группах детского сада отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы детского сада. Группы периодически пополняются игровым оборудованием.

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается сотрудниками Росгвардии Мурманской области, тревожной кнопкой и металлическими дверьми с домофоном. В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым сообщением. Территория детского сада имеет металлическое ограждение, домофон и наружное видеонаблюдение.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается штатным персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В детском саду организовано четырех разовое питание на основе утвержденного 10-дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Между завтраком и обедом дети получают сок или фрукты. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Детям, страдающим аллергией, производится замена продуктов. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Медицинское обслуживание детей детского сада обеспечивается с ГОБУЗ «Кольская ЦРБ» на основании договора «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательных организаций».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 года в детском саду прошел косметический ремонт:

коллектив Детского сада принял участие в Региональном конкурсном отборе на преобразования пространств «Арктическая школа» на получение гранта по направлению «Общественные пространства дошкольных образовательных организаций (спортивные и музыкальные залы, кабинет коррекционно – развивающей работы)»				региональное финансирование - 3 000 000,00 муниципальное софинансирование - 60 000,00
Название экономической статьи	Общая сумма расходов	Средства гранта	Другие источники финансирования	
1.Проведение ремонтных работ				
Строительные и монтажные работы	1 465 000,00	1 465 000,00	-	
2.Приобретение технического оборудования				
Интерактивное оборудование	356 200,00	356 200,00	-	
Музыкальное оборудование	317 819,00	317 819,00	-	
3. Мебель	532 568,00	472 568,00	60 000,00	
4. Декорации	388 413,00	388 413,00	-	
Всего:	3 060 000,00	3 000 000,00	60 000,00	
Установка охранной сигнализации				1 512 605,79
Детская мебель в группы				511 397,00
Игрушки для детей				47 966,50
Инвентарь для пищеблока (кастрюли, доски, ножи, подносы)				204 964,00
Спецодежда, текстиль (полотенце, постельное белье для детей)				93 434,00
Энергосберегающие светодиодные светильники				66 460,00
Установка двери с домофоном				128 000,00
Канцтовары для детей				136 496,26

Орг. техника (монитор, ноутбук, колонки, веб – камера, клавиатура)	215 891,00
Теневой навес, игровая панель на детскую площадку	699 950,00

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Организация образовательного пространства, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения детей. Создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей по организации образовательной деятельности. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности образовательного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	141
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	55
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	141/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	141/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/70%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/35 %
1.8.2	Первая	человек/%	8/35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/16 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной	человек/ человек	1/6

	организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	244
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.