

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ ЗАТО Видяево
«Детский сад №1 «Солнышко»»
Протокол от «16» апреля 2025г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая
МБДОУ ЗАТО Видяево
«Детский сад №1 «Солнышко»»
_____ Т. П. Щербакова
«16» апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения ЗАТО Видяево
«Детский сад №1 «Солнышко»»
за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» от 28.12.2024 года № 253 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» (МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»)
Руководитель	заведующая Щербакова Татьяна Петровна
Адрес организации	184372, Мурманская область, ЗАТО Видяево ул. Нагорная, д. 4
Телефон	89658045323; 89658045521
Адрес эл. почты	dou1vid@mail.ru
Официальный сайт	https://dou1vidyaevo.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация ЗАТО п. Видяево
Дата создания	1967 г.
Общая площадь помещений/ земельного участка	1917,8 кв.м./ 699 кв.м., территория ограждена металлическим забором по всему периметру, имеет наружное освещение, видеонаблюдение
Лицензия	Лицензия от 16.01.2020г. № 01-20; выписка из реестра лицензий по состоянию на «01» октября 2021г.; выписка из реестра лицензий по состоянию на «07» октября 2022г. (https://dou1vidyaevo.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/#noform-litsenziya)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»» (далее – Детский сад) занимает два этажа нежилого здания. Третий, четвертый и пятый этажи законсервированы. Материал

межэтажного перекрытия - железобетонные плиты. Стены - кирпичные, покрыты противопожарной краской. На территории Детского сада находятся постройки — детские игровые и спортивная площадки. Детский сад находится в непосредственной близости от здания МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1 (корпус 2), учреждением здравоохранения - ГОБУЗ «КЦРБ», двух пятиэтажных нежилых зданий по ул. Центральная, 1 нежилое здание по ул. Нагорная д. 2, выше здания учреждения находятся частные гаражи.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: дневной, пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье); длительность функционирования: с 12 часовым пребыванием воспитанников; режим работы - с 7:00 до 19:00. Последняя пятница каждого месяца является санитарным днем и имеет сокращенный режим работы с детьми до 17.00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет Детского сада, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<https://dou1vidyaevo.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/#struktura-i-organy-upravleniya>

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»»	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (<https://dou1vidyaevo.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>), которые в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Количество воспитанников, осваивающих образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования: количество обучающихся – 175 чел.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР: количество обучающихся – 10 чел.

Всего Детский сад посещают 185 воспитанника от 1,6 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество воспитанников
Ясельная группа	17
1-ая младшая групп	24
2-ая младшая групп	30

Средняя группа № 1	25
Средняя группа № 2	26
Старшая группа	24
Подготовительная группа	29
Группа компенсирующей направленности	10

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	82 %
Неполная с матерью	13	7 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	25 %
Два ребенка	71	43 %
Три ребенка и более	53	32 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

Направление	Программа	Количество обучающихся	Педагоги
-------------	-----------	------------------------	----------

Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Легогоша»	12	Яцкова Л.С. Губенко С.В.
	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Роботенок»	12	Губенко С.В.
	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «3D модельки»	9	Абакирова К.С.
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пешечка»	12	Абакирова К.С.
	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Королевство шахмат»	12	Абакирова К.С.
	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хатха-йога с элементами дыхательной гимнастики»	12	Козулина Э.В.
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Очумелые ручки»	6	Абакирова К.С.
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Песочная фантазия»	5	Козлова Н.А.

Проанализировав охват воспитанников, Детский сад в 2024 году планируем внедрить новые программы дополнительного образования и расширить спектр услуг для воспитанников.

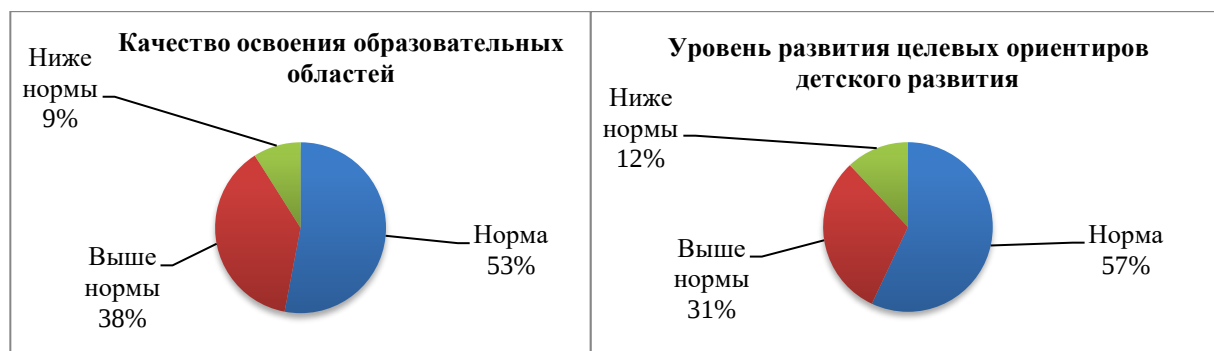
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе и АООП ДО для детей с ЗПР. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения основных программ Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:



В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни школьной готовности:

Диагностируемые процессы	Уровни	Количество детей, %	
		Начало года	Конец года
Мотивационная готовность	сформирована	35%	70%
	не сформирована	65%	30%
Эмоциональная готовность	положительная	35%	91%
	отрицательная	65%	9%
Интеллектуальная готовность	низкий	22%	13%
	средний	78%	65%
	высокий	0%	22%

Анализируя готовность выпускников, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования воспитанники проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

Воспитанники способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Дети владеют разными формами и видами игры.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования.

В 2024 учебном году на обследование специалистами ЦПМПК были направлены 9 воспитанников с групп общеразвивающей направленности. И по заключению специалистов ЦПМПК им рекомендовано:

- Обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 5 человек;
- Обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития – 2 человека;
- Обучение по адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 – 5 лет – 1 человек;

– Обучение по адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1 – 4 года – 1 человек

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты адаптации детей к Детскому саду

Адаптивные возможности ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход ребёнка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Поэтому очень важно в этот период оказать помощь детям в преодолении этого стресса.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения являются следующие категории:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате наблюдения были выявлены основные трудности: взаимодействие с новым взрослым (воспитателем); взаимодействие со сверстниками; освоение предметно-развивающей среды.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;
- создать условия для самореализации.

Количественные результаты адаптации детей к Детскому саду

Группа	Кол-во детей	Кол-во вновь прибывших детей	Степень адаптации		
			Легкая	Средняя	Тяжелая
Ясельная группа	22	22	14	5	3
Первая младшая группа	24	14	5	8	1
Итого:	46	36	19	13	4

По данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы:

53% детей с лёгкой степенью адаптации - период адаптации длился примерно 7-13 дней. У детей наблюдалось расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро пришло в норму. Дети вначале практически не играли друг с другом. К концу первой недели ребёнок уже откликался на просьбы воспитателя, активно следовал режимным моментам. Заболевания не возникали. У детей преобладало радостное или устойчиво – спокойное эмоциональное состояние. Дети активно контактировали со взрослыми, детьми, окружающими предметами.

36% детей со средней степенью адаптации - привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время эмоциональный фон малыша неустойчив: он часто плакал, звал маму. Ребёнок долго не мог отпустить маму. Нарушение сна и аппетита длилось дольше – 2 недели. Наблюдались простудные заболевания, сниженная общая и речевая активность. Дети постепенно освоили группу, стали участвовать в играх, легко расставаться с родителями.

11% детей с тяжелой степенью адаптации. Воспитанники с тяжелой степенью в начале пребывания в детском саду были подавлены, сильно возбуждены. Ребята часто

плакали, не соблюдая режимные процедуры, возникали сложности: у детей отсутствовал аппетит, плохо засыпали, иногда вовсе и не спали, капризничали. Разлука и встреча с родителями проходила очень бурно и сопровождалась слезами.

С детьми, имеющими тяжелую адаптацию, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде. Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость Детского сада.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым

оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад посещало 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми мониторинг, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог - психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 27.11.2024 № 1789 Детский сад вступил в пилотную площадку по внедрению и реализации Программы просветительской деятельности для родителей и детей, посещающие дошкольные образовательные организации, на территории Мурманской области.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога (https://dou1vidyaevo.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/?cur_cc=10&curPos=16):

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалиф. категорию – 2 (всего с выс.кв. категорией – 9 педагогов);
- первую квалиф. категорию – 1 (всего с I кв. категорией – 7 педагогов)



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли:

Краткосрочные	Долгосрочные
4 педагога	11 педагогов

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
2/8%	1/4%	8/34%	5/21%	2/8%	6/25%

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы доп. образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году;

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Мурманской области – Воспитатель России – 2024»;

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы доп. образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году;

Муниципальный дистанционный конкурс методических разработок педагогов «Узкий специалист в школе и саду»;

Муниципальный смотр-конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»;

Муниципальный этап конкурсного мероприятия для педагогических работников образовательных организаций «Педагог года – ЗАТО Видяево – 2024»;

Муниципальные дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка «Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися/воспитанниками в образовательных организациях ЗАТО Видяево»;

Муниципальные дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера в образовательных организациях ЗАТО Видяево»;

Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области - 2024»;

Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных образовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2024» и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно все педагоги прошли обучение по образовательной программе «Оказанию первой помощи пострадавшим», соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В Детском саду созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной программы.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду

проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение Детского сада достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете старшего воспитателя созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для организации информационного пространства в детском саду созданы необходимые условия:

Оборудование	Кол - во
Компьютер	4
Ноутбук	11
Интерактивная доска	1
Экран	2
Интерактивная стена	1
Интерактивная панель	1
Проектор	4
Принтер (МФУ)	10
Телевизор	1
Музыкальная система	2
Аудио система	2

Взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, с педагогами, родителями (законными представителями) осуществляется посредством электронной почты, сайта детского сада и официальной страницы ВКонтакте. На сайте учреждения имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности детского сада (отчет по самообследованию, родительские собрания, и т.д.);
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов детского сада.

В Детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет доп. образования – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1.

Техническое состояние здания удовлетворительное. На территории детского сада установлены игровые комплексы, песочницы, качели, оборудованы теневые навесы в соответствии с возрастом детей.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Воспитатели всех возрастных групп при создании интерьера придерживаются зонированию. Условно все групповые комнаты разделены на следующие зоны развития:

- зона сюжетно - ролевой игры.
- зона грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма).
- зона природы (уголок природы, материал для экспериментирования и опытов).
- зона строительно-конструктивных игр.
- зона математики (игротека).
- театрализованные игры.
- зона искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалами для изобразительной деятельности детей).

Предметно-пространственная среда в группах детского сада отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы детского сада. Группы периодически пополняются игровым оборудованием.

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается тревожной кнопкой и металлическими дверьми с домофоном. В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым сообщением. Территория детского сада имеет металлическое ограждение, домофон и наружное видеонаблюдение.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается штатным персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В детском саду организовано четырех разовое питание на основе утвержденного 10-дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Между завтраком и обедом дети получают сок или фрукты. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Детям, страдающим аллергией, производится замена продуктов. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Медицинское обслуживание детей детского сада обеспечивается с ГОБУЗ «Кольская ЦРБ» на основании договора «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательных организаций».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 года в детском саду прошел косметический ремонт:

коллектив Детского сада принял участие в Региональном конкурсном отборе на преобразования пространств «Арктическая школа» на получение гранта по направлению «Общественные пространства дошкольных образовательных организаций (спортивные и музыкальные залы, кабинет коррекционно – развивающей работы)»	региональное финансирование - 2 700 000,00 муниципальное софинансирование
--	--

Название экономическо й статьи	Общая сумма расходов	Средства гранта	Др. источники финансирования	
1.Проведение ремонтных работ				
Строительные и монтажные работы	1 810 000, 00	1 810 000, 00	-	
2.Приобретение технического оборудования				
Музыкальное и техническое оборудование	125 000,00	125 000,00	-	
Спортивное оборудование и инвентарь	423 540,00	423 540,00	54 000,00	
Мебель	262 050,00	262 050,00	-	
Декорации	79 410,00	79 410,00	-	
Всего:	2 754 000,00	2 700 000,00	54 000,00	
Установка охранной сигнализации				2 490 466,77
Ремонт косметический				59 680,00
Установка вытяжки на пищеблоке				133 691,49
Приобретение инвентарь для пищеблока				310 615,00
Приобретение оборудования для пищеблока				25 797,00
Приобретение спецодежды, текстиля				106 056,00
Игрушки для детей				41 322,20
Канцтовары для детей				31 825,21
Закупка орг. техники				192 495,00

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Организация образовательного пространства, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения детей. Создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей по организации образовательной деятельности. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности образовательного учреждения.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и в помещении детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней оценки качества образования от 31.10.2022 г. (<https://dou1vidyaevo.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/polozhenie-o-vnutrenney-sisteme-otsenki-kachestva-obrazovaniya.html>)

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод, что законные представители воспитанников доверяют педагогам, довольны сложившейся системе воспитания и образования в Детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в Детском саду. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.

Все это способствовало повышению педагогической культуры родителей и пониманию ими роли воспитания и развития детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	185
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	41
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	144
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	185/100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	185/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/67%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/38 %
1.8.2	Первая	человек/%	7/29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/20 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	244
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.